

中山大學

2017年攻讀碩士學位研究生入學考試試題

科目代碼：619

科目名稱：歷史學基礎（A）

考試時間：2016年12月25日上午

考生須知

全部答案一律寫在答題紙上，答在試題紙上的不計分！答題要寫清題號，不必抄題。

一、名詞解釋（12小題，每小題10分，共120分）

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|----------|
| 1、夏商周斷代工程 | 2、唐六典 | 3、蒲壽庚 | 4、《時務報》 |
| 5、第三黨 | 6、萬隆精神 | 7、田柴科 | 8、《黃金草原》 |
| 9、大流士改革 | 10、伏爾泰 | 11、古巴導彈危機 | 12、洛美協定 |

二、閱讀分析（共3小題，第1小題40分，第2小題30分，第三小題20分，共90分）

- 1、下面文字是關於宋代科舉制度和蘇軾參加科舉考試的部分記載和認識，先將黑體部分抄寫並加上標點符號，然後根據要求回答問題：（標點10分，問答30分，本小題共40分）

宋朝禮部貢舉設進士九經五經開元禮三史三禮三傳學究明經明法等科皆秋取解冬集禮部春考試合格及第者列名放榜於尚書省凡進士試詩賦雜文各一首策五道帖論語十帖對春秋或禮記墨義十條（《文獻通考》卷三〇《選舉考》三《舉士》）

軾竊啟竊以天下之事難於改為自昔五代之餘文教衰落風俗靡靡日以塗地聖上慨然太息思有以澄其源疏其流明詔天下曉諭厥旨於是招來雄俊魁偉敦厚樸直之士罷去浮巧輕媚叢錯采繡之文將以追兩漢之餘而漸復三代之故士大夫不深明天子之心用意過當求深者或至於迂務奇者怪僻而不可讀餘風未殄新弊復作大者鑿之金石以傳久遠小者轉相摹寫號稱古文紛紛肆行莫之或禁蓋唐之古文自韓愈始其後學韓而不至者為皇甫湜學皇甫湜而不至者為孫樵自樵以降無足觀矣伏惟內翰執事天之所付以收拾先王之遺文天下之所待以覺悟學者恭承王命親執文柄意其必得天下之奇士以塞明詔軾也遠方之鄙人居碌碌無所稱道及來京師久不知名將治行西歸不意執事擢在第二惟其素所蓄積無以慰士大夫之心是以群嘲而聚罵者動滿千百（《蘇東坡全集·前集》卷二六《謝南省主文啟五首》）

嘉祐二年歐陽文忠公考試禮部進士疾時文之詭異思有以救之梅聖俞時與其事得公論刑賞以示文忠文忠驚喜以為異人欲以冠多士疑曾子固所為子固文忠門下士也乃置公第二復以春秋對義居第一殿試中乙科（蘇轍《亡兄子瞻端明墓誌銘》）

蘇子瞻自在場屋筆力豪驍不能屈折於作賦省試時歐陽文忠公銳意欲革文弊初未之識梅聖俞作考官得其刑賞忠厚之至論以為似孟子然中引皋陶曰殺之三堯曰宥之三事不見所據亟以示文忠大喜往取其賦則已為他考官所落矣即擢第二及放榜聖俞終以前所引為疑遂以問之子瞻徐曰想當然耳何必須要有出處聖俞大駭然人已無不服其雄俊（葉夢得《石林燕語》卷八）

考試完畢，試題隨答題紙一起交回。

第1頁 共4頁

当梅圣俞把苏轼的《刑赏忠厚之至论》转给欧阳修看后，欧阳修准备以这篇文章为第一，“但又怕是他的学生曾巩的文章，为避嫌疑，才作为第二名。接着礼部覆试，又以‘春秋对义’，即回答《春秋》一书的问题获第一。嘉祐二年（1057）三月仁宗殿试，苏轼兄弟同科进士及第。”（曾枣庄：《苏轼评传》，四川人民出版社，1981年版）

“苏轼获得了省试的第二名，到三月份，经皇帝殿试，苏轼赐进士及第，苏辙也顺利通过考试，赐同进士及第。”（王水照、朱刚：《苏轼评传》，南京大学出版社，2004年版）

问题（1）第一段黑体部分所言“三礼”、“取解”、“杂文”、“墨义”，和第二段所言“殿试乙科”各是什么意思？（10分）

问题（2）如果赞同两部《苏轼评传》中对苏轼进士科考试名次甲第的理解，请用黑体部分文献资料分别加以阐释；如果不赞同两部《苏轼评传》之理解，请指出其中存在问题，并通过对黑体文献资料之分析，表达自己的理解。（20分）

2、评论下面几种历史学的定义。（本小题 30 分）：

（1）《辞海》：史学，亦称历史学。社会科学的一个部门。研究和阐述人类社会发展的具体过程及其规律性的科学。

（2）白寿彝主编《史学概论》：史学是通过史料研究历史发展过程本身的学科。如果说，客观的历史是一个有机的发展过程，史料只是历史过程留下的一些残骸或遗迹，那末，史学的任务却是从历史的遗骸或遗迹中去重认那曾经活生生的历史，并以文字为主要手段将它重现出来。

（3）何兆武：人们的思想与活动构成为历史，人们对历史的研究和认识则构成为历史学。……历史学本身就包含有两个层次，第一个层次（历史学 I）是对史实或史料的知识或认定，第二个层次（历史学 II）是对第一个层次（历史学 I）的理解或诠释。……历史学之成为历史学，其关键乃在于历史学 II，而不在于历史学 I。……第一个层次属于自然世界，它是科学的；第二个层次属于人文世界，它是人文的。

要求：答案必须包括三个方面的内容：（1）说明你更倾向于哪一种定义，并说明你这样选择的理由；（2）为何不同意其它两种定义，说明理由；（3）你所倾向的这种定义是否仍然需要修订，如果你觉得需要修订，请予以修订并说明理由。

3、阅读下列材料，并回答相关问题（本小题 20 分）：

关于中世纪西欧农民的生活水平，不少西方学者曾有过估算：

（1）英国著名经济史家罗杰斯的估算：一个有 20 英亩耕地的自由佃农的生活，其年收入 3 镑 10 先令，交租 10 先令，净余 3 镑；打工 1 镑；故年收入 4 镑。支出方面，生活 1 镑 3 先令 6 便士，啤酒 7 先令 7 便士，肉食 16 先令 8 便士，衣服 17 先令，共计 3 镑 4 先令 9 便士，粗估 3 镑；如此，该农户可有 1 镑的结余。（罗杰斯：《英国农业与物价史》牛津 1866 年版，第一卷第 683-684 页）

(2) 美国学者格拉斯的估算：一个有 16 英亩土地的中农，其丰年收入 61 先令 4 便士（小麦、马、猪、牛、羊），支出（地租、牧草、牧场费）5 先令 9 便士，净余 55 先令 7 便士；荒年收入 42 先令 5 便士，支出 5 先令 9 便士，净余 36 先令 8 便士。而有 5.5 英亩的贫农，其丰年可结余 15 先令 11 便士；荒年结余 6 先令 9.5 便士。故，若扣除日常开支（房屋修缮、农具、衣帽、药品等），半份地农（即租种 15 英亩土地者）仍有盈余，5.5 英亩者则刚够糊口。（格拉斯：《一个英国村庄的经济社会史》，哈佛 1930 年版，第 69-73 页）

(3) 英国学者贝内特的估算：一户租有全份地（30 英亩）的农民，在三圃制下，播种 20 英亩，小麦、大麦、燕麦各种 1/3；可得 233 蒲式耳粮食，扣除种子粮 70 蒲式耳，还余 163 蒲式耳，再扣除 1/16 磨坊费，余 153 蒲式耳；其中的 105 蒲式耳自食，可剩余 48 蒲式耳，出售可得 35 先令 4.5 便士。此外，还有牲畜收入。故有土地 5-10 英亩者，足可以维持生计。（贝内特：《英国庄园生活》，上海三联书店 2005 年版，第 68-70 页）

(4) 英国学者蒂托估算了一个 4-5 口之家的农户维持最低生活所需的土地，他认为，在二圃制下，需 13.5 英亩；而在三圃制下，只需要 10 英亩。（蒂托：《英国农业社会》，伦敦 1972 年版，第 80-90 页）

(5) 苏联著名中世纪史专家科斯敏斯基统计了 6 郡 13504 户农民的地产，制表如下：

超过 1 份地者（30 英亩以上）	510 户	占 3.5%
1 份地者（30 英亩）	3143	24%
半份地者（15 英亩）	3448	26%
1/4 份地者（7.5 英亩）	1474	10%
不足 5 英亩者	4929	36%

（科斯敏斯基：《十三世纪英国农业史研究》，牛津 1956 年版，第 238-240 页）

(6) 波斯坦统计了 12-13 世纪 8 个教会大地产上 104 个庄园 6924 户农民，制表如下：

上等户（1 份地）	1503 户	占 22%
中等户（半份地）	2280 户	33%
下等户（1/4 份地）	3141 户	45%

（波斯坦：《剑桥欧洲经济史》，第一卷第 619 页）

问题 (1) 在 20 世纪 80 年代初，我国学者庞卓恒与马克垚曾有一场学术争论。庞卓恒认为，“当他们对他们（农奴）实际的生产和生活状况进行量的考察时，估计他们中的多数或相当不少的一部分人在正常年景下可能拥有 10-20% 的净余率，大概是不会太离谱的”。（庞卓恒：《西欧封建社会延续时间较短的根本原因》，《历史研究》1983 年 1 期）。北京大学马克垚教授认为，依据科斯敏斯基提供的数据，“刚刚能生活下去和不足维生的农户占总数的 72%，占到农户的大多数，而无以维生的农户占 46%，即差不多一半”；而依据波斯坦的统计，“刚能生活和不足维生的占 78%，无以生活的占 45%，其结果和科斯敏斯基是一样的”。“由此可见，说当时农民大多数或相当一部分人除了生

活外还能有 10-20 % 的净余率不是有点乐观了吗？”（马克垚：《关于中世纪英国农民生活状况的估算》，《历史研究》1983 年 4 期，第 187 页）。

你认为他们两人的估算谁更合理一些？请依据阅读材料具体分析。（10 分）

问题（2）英国从封建社会到资本主义社会过渡，有人认为是“穷过渡”，即中世纪生产力不发达，难以积累财富，无法实现自然过渡，只是到了近代早期，政府通过对内剥夺农民（圈地运动）和对外殖民掠夺亚非拉，才实现了过渡；另一些学者则认为中世纪经济一直在发展，到中世纪后期，社会财富已有相当积累，商业化和城镇化已达相当高的水平，为社会过渡提供了雄厚的物质基础，因而是“富过渡”。结合阅读材料和所学知识，谈谈你对这个问题的看法。（10 分）

三、论述题（共 3 小题，第 1 小题 35 分，第 2 小题 25 分，第 3 小题 30 分，共 90 分）

- 1、有人认为，国民党的“训政”就是忠实执行了孙中山的理论。请结合史实，阐述你的观点。（35 分）
- 2、在世界上古中古史领域，除教材外，你还读过什么论著或文献？请列出至少 10 种论著或文献的名称及其作者，并评介其中 5 种。（列出 5 分，评介 20 分，共 25 分）
- 3、论近代以来世界权力格局的演变。（30 分）