

中山大学

2017 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：620

科目名称：西方哲学史

考试时间：2016 年 12 月 25 日 上午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上，答在试题纸上的不计分！答题要写清题号，不必抄题。

一. 简答题（5 题选做 4 题，每题 10 分，计 40 分）

1. 康德是如何进行“空间的形而上学阐明”的？
2. 简述斯宾诺莎的命题“实体即自然”。
3. 谈谈柏拉图的“通种论”。
4. 简述黑格尔的“主奴辩证法”。
5. 谈谈卢梭的“公意”。

二. 论述题（每题 25 分，计 50 分）

1. 试论洛克对天赋观念论的批判及其意义。
2. 试比较斯多亚派的创始人芝诺的著作《理想国》与柏拉图的《理想国》的差异并指出各自的理论意义和现实价值。

三. 文献阅读题（每题 30 分，计 60 分）

请阅读下面的文献材料，并结合哲学史知识，谈谈自己的见解。

1. 安蒂瑞尼学派以及其他未经教导的人们所常引起的疑难有时也颇趋合风尚，他们说“什么”是不能为之制作定义的，所能为之界说的只是物之所近似而已；例如银，他们认为谁都不能答复“什么是银”，所能答复的只是说“这像银”。
2. 每一个直观里面都包含一种杂多，但如果内心没有在诸印象的一个接一个的次序中对时间加以区分的话，这种杂多却并不会被表象为杂多：因为每个表象作为包含在一瞬间中的东西，永远不能是别的东西，只能是绝对的统一性。现在，为了从这种杂多中形成直观的统一性（如在空间的表象中那样），就有必要首先将这杂多性贯通起来，然后对之加以总括，我把这种行动称之为领会的综合，因为它是直接针对直观的，直观虽然提供了一种杂多但却没有一个伴随出现的综合，它就永远不能将这种杂多作为一个这样的、并且是包含在一个表象中的杂多产生出来。