

# 中山大学

## 2018年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：684

科目名称：心理学研究方法（单考）

考试时间：2017年12月24日 上午

考生须知  
全部答案一律写在答题纸  
上，答在试题纸上的不计分！答  
题要写清题号，不必抄题。

### 一、单项选择（每题4分，共40分）

1. 某研究者考察被试在两种条件下的阅读效果，结果发现两种条件下阅读理解的正确率分别是1%和2%。这表明结果可能存在\_\_\_\_\_。  
A. 地板效应； B. 天花板效应； C. 反应性； D. 以上都不是
2. 研究者想要测试三种辣椒的味觉差异，要求被试试吃装在碗中的辣椒。如果使用被试间设计，以下哪个因素最可能发生混淆（confounding）（ ）  
A. 装辣椒的碗的外形； B. 试吃辣椒的时间； C. 被试的饮食习惯； D. 被试的性别
3. 某公司想考察一次培训的成果，就根据随机数码表在受训员工中抽取人员进行测试，这种抽样被称为（ ）  
A. 分层抽样； B. 分阶段抽样； C. 等距抽样； D. 简单随机抽样
4. 假设研究者发现人的眼睛的大小与拥有鞋子的数量有+0.8的相关性。那么统计上来说，拥有较少鞋子的人会有  
A. 大眼睛； B. 小眼睛； C. 中等大小耳朵； D. 与眼睛大小无关
5. 在一个实验中，\_\_\_\_\_是实验者控制的对环境的操纵：  
A. 控制变量； B. 实验变量； C. 因变量； D. 自变量
6. 纵向研究的缺点是  
A. 样本量过大；  
B. 研究所需时间较长；  
C. 无法体现过程性和变化性；  
D. 无法控制无关变量；
7. 描述性研究可以是  
A. 对居家老人营养不良的深入研究； B. 个案研究； C. 历史资料分析； D. 以上都是
8. 一位小学老师想知道折纸游戏是否能提高数学成绩。他先在所教的班级中进行了一次数学考试，然后分别设置了不同的课后兴趣小组：一组课后进行折纸游戏，另一组课后学习文学名著。一个学期后再进行一次数学考试，发现折纸组的成绩显著提高了，而文学组的成绩没有显著变化。在这个教学实验中，自变量和因变量分别是  
A. 第一次数学考试成绩，第二次数学考试成绩  
B. 是否参加课后兴趣小组，数学考试成绩  
C. 兴趣小组类别，数学考试成绩  
D. 兴趣小组类别，第一次数学考试成绩

9. 自然观察法的优点是

- A. 与观察对象直接接触;
- B. 可以捕捉到正在发生的现象;
- C. 在自然状态下实施, 较少受实验操作影响;
- D. 以上都是

10. 研究者想研究咖啡因摄入对注意的影响, 实验前被试先服用一颗药丸, 再进行注意任务测试。被试被告知该药丸中含有咖啡因, 但事实上只是普通的维生素, 如果被试的成绩受到影响, 这可解释为\_\_\_\_\_。

- A. 天花板效应;
- B. 安慰剂效应;
- C. 地板效应;
- D. 观察者效应

二、判断题 (每题3分, 共30分)

- 1. 实验法比观察法的内部效度低。
- 2. 佛洛伊德创立了世界上第一个专门研究心理学的实验室。
- 3. 纵向研究的困难在于被试流失的问题。
- 4. 相关研究的缺点是无法确定因果关系。
- 5. 在实验研究中, 知情同意书比事后情况说明更重要。
- 6. 心理学研究的四大目标是: 描述、解释、预测、控制。
- 7. 实验室实验的关键在于变量控制, 因而数据测量的部分并不是必须的。
- 8. 双盲实验中主试不知道实验目的。
- 9. 实验室实验比描述性研究能够得到更多有效数据。
- 10. 早期心理物理法中所使用的操作性定义现在已经很少使用。

三、名词解释 (每题10分, 共40分)

- 1. 实验室观察法
- 2. 内部效度
- 3. 被试间设计
- 4. 因变量

四、简答题 (每题20分, 共40分)

- 1. 什么是相关研究? 什么是因果研究? 有什么异同点? 请举例说明。
- 2. 请设计一个实验, 说明驾驶时收听的音乐类型是否会影响驾驶安全, 并预测结果。