

江西师范大学 2016 年全日制硕士研究生入学考试试题

(B 卷)

专业: 现代教育技术

科目: 教育技术学

注: 考生答题时, 请写在考点下发的答题纸上, 写在本试题纸或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 1 页)

一、简答题 (每小题 10 分 , 共 90 分)

1. 什么是学习资源? 数字化学习资源有哪些类型?
2. 简述布卢姆对认知领域的教学目标分类。
3. 什么是学习策略? 学习策略有哪几类?
4. 什么是“有意义的接受性学习”理论? 谈谈你对接受学习和发现学习关系的理解。
5. 加涅的九段教学程序包括哪些教学活动步骤?
6. 建构主义学习理论对教学设计有什么指导意义?
7. 什么是 Web Quest? 简述其设计要点。
8. 制作多媒体课件是当代教师必备的教学能力之一, 如何评价一个多媒体教学课件的质量?
9. 什么是微课? 微课的特点是什么?

二、论述题 (每小题 30 分 , 共 60 分)

1. 论述教育技术在现代教育中的作用。
2. 你阅读过哪些教育技术的专业期刊? 请对你感兴趣的某个教育技术研究领域作一详细论述。