

江西师范大学 2016 年全日制硕士研究生入学考试试题

(B) 卷

专业：教育技术学

科目：教育技术学与教学设计

注：考生答题时，请写在考点下发的答题纸上，写在本试卷或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 1 页)

一、简答题（共 7 题，每题 10 分，共计 70 分）

- 1、请简述加涅的学习结果分类理论。（10 分）
- 2、建构主义虽然流派众多，但其基本共识是什么。（10 分）
- 3、请解读肯普模型。（10 分）
- 4、技术在教育教学中的作用是什么？（10 分）
- 5、信息化教学设计的评价标准是什么。（10 分）
- 6、什么是混合学习？你是否有过混合学习经历？你认为混合学习应该注意哪些问题？
- 7、什么是 BYOD？BYOD 在教育中的应用，将可能给教育领域带来怎样的影响？（10 分）

二、实践题（共 2 题，共计 50 分）

- 1、什么是翻转课堂？请设计一份翻转课堂教学模式图。（25 分）
- 2、某中学拟建未来教室，在不考虑经费的前提下，请设计一份未来教室的建设方案。（25 分）

三、论述题（共 1 题，共计 30 分）

- 1、教育技术研究领域众多，请结合你的研究兴趣，谈谈你的研究计划。（30 分）