

# 江西师范大学 2016 年全日制硕士研究生入学考试试题

## ( B 卷 )

专业： 应用心理 科目： 心理学专业综合

注：考生答题时，请写在考点下发的答题纸上，写在本试题纸或其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 9 页)

一、单项选择题：1~65 小题，每小题 2 分，共 130 分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项符合试题要求。

1. 把前摄抑制和倒摄抑制现象作为理论证据的记忆理论是  
A. 衰退理论  
B. 干扰理论  
C. 提取失败理论  
D. 动机性遗忘理论
2. 诵读“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠”诗句时，脑中浮现出相关形象的过程是  
A. 创造想象  
B. 无意想象  
C. 再造想象  
D. 幻想
3. “忙碌为充肚子饥，刚得饭饱又思衣。恰得衣食两样足，家中缺少美貌妻”上述观点反映的是  
A. 自我实现的需要  
B. 审美的需要  
C. 低一层需要基本满足后，会降低对人的影响，使人去追求高一层的需要  
D. 人既有基本的社会性需要又有高级的社会性需要
4. 成语接龙游戏主要考察的思维特性是  
A. 独特性  
B. 流畅性  
C. 深刻性  
D. 聚合性
5. “暴跳如雷”、“呆若木鸡”形容的情绪形式是  
A. 心境  
B. 激情  
C. 应激  
D. 热情
6. 下面不属于描述注意的词汇是  
A. 聚精会神  
B. 三心二意  
C. 专心致志  
D. 持之以恒

7. 支持智力有遗传决定成分的证据是
- A. 养父母和他们子女 IQ 得分具有一致性
  - B. 分开抚养的同卵双生子 IQ 得分具有一致性
  - C. 一起抚养的兄弟姐妹 IQ 得分具有一致性
  - D. 分开抚养的异卵双生子 IQ 得分具有一致性
8. 下面属于不随意注意的是
- A. 学生在课堂上听课
  - B. 工人操作机床
  - C. 小明做作业, 突然听见外面有人在唱歌, 不由将头伸出窗外
  - D. 妈妈一边看电视一边织毛衣
9. 构成个体独特性的几个重要特质属于
- A. 首要特质
  - B. 次要特质
  - C. 中心特质
  - D. 典型特质
10. 罗夏克墨迹测验是
- A. 自陈测验
  - B. 投射测验
  - C. 情境测验
  - D. 自我概念测验
11. 对于抑郁质的学生, 教师在教育时应着重注意
- A. 有意安排各种困难, 培养其克服困难的精神
  - B. 培养其压制情绪冲动的能力
  - C. 培养其当机立断的性格
  - D. 保护其自尊心, 不公开批评他们, 经常鼓舞他们, 积极引导
12. 在学习和生活中面对成功和失败时, 要指导学生正确地归因, 强调内部、不稳定和可控制的因素是
- A. 任务难度
  - B. 运气
  - C. 能力
  - D. 努力
13. 下列心理现象中不属于心理状态的是
- A. 心境
  - B. 顿悟
  - C. 疑惑
  - D. 推理

14. 下列关于智力测验的说法中错误的是
- A. 现行的智力测验所评估的智力代表了与学业成就有关的能力
  - B. 智力测验的操作必须规范
  - C. 现行智力测验的结果能预测未来事业的成就或生活美满
  - D. 智力测验的结果解释必须慎重
15. 后面学习材料对于已学过的旧学习材料的影响, 这称为
- A. 前摄抑制
  - B. 倒摄抑制
  - C. 正向抑制
  - D. 负向抑制
16. 以条件反射理论为主要理论基础的心理学派是
- A. 构造主义
  - B. 行为主义
  - C. 格式塔
  - D. 精神分析
17. 感觉阈限和感受性之间的关系是
- A. 正比关系
  - B. 反比关系
  - C. 对数关系
  - D. 常数值
18. 假设有 25 道五选一的选择题, 随机猜测的话, 猜对题数的平均值和标准差分别是
- A. 5, 2
  - B. 2, 5
  - C. 5, 5
  - D. 5, 12.5
19. 假设某生韦氏智力测验 IQ 为 130, 那么其智商相对于平均智商而言
- A. 低于平均智商 2 个标准差
  - B. 高于平均智商 2 个标准差
  - C. 低于平均智商 1.5 个标准差
  - D. 高于平均智商 1.5 个标准差
20. 当其他条件不变, 下列哪种情况会提高假设检验的统计检验力
- A. 减小样本容量
  - B. 增大统计决策的临界值
  - C. 增大显著性水平
  - D. 增大  $\beta$  值 (II 型错误的概率)
21. 如果已知单总体均值假设检验在  $\alpha=0.01$  的水平上拒绝了虚无假设, 那么关于总体均值  $1-\alpha=0.99$  置信区间的正确描述是
- A. 置信区间将覆盖总体均值
  - B. 置信区间不能覆盖总体均值
  - C. 置信区间有 1% 的可能覆盖总体均值
  - D. 置信区间有 99% 的可能不覆盖总体均值

22. 总体服从正态分布且方差已知时, 样本平均数的分布是  
A.  $\chi^2$  分布  
B.  $t$  分布  
C.  $F$  分布  
D. 正态分布
23. 顺序量表的变量具备的性质是  
A. 相等单位  
B. 等级  
C. 绝对零点  
D. 等比
24. 某测验分数的标准差为 5, 测量标准误为 3, 则该测验的信度为  
A. 0.64  
B. 0.60  
C. 0.40  
D. 0.36
25. 某公司采用某一心理测验选拔了 40 名营销员, 一年后考核发现其中有 8 人业绩不合格。则该测验的预测效度是  
A. 0.20  
B. 0.25  
C. 0.75  
D. 0.80
26. 与操作性行为相伴随、可以增加操作性行为发生频率的刺激物被称为  
A. 积极强化物  
B. 消极强化物  
C. 条件强化物  
D. 概括强化物
27. 社会学习理论的核心是  
A. 观察学习  
B. 行为习得  
C. 替代强化  
D. 行为表现
28. 被称为存在主义之父的学者是  
A. 罗杰斯  
B. 马斯洛  
C. 罗洛·梅  
D. 罗特
29. 集体潜意识的核心是  
A. 人格面具  
B. 阴影  
C. 自身  
D. 阿妮玛
30. 可以评价 A 型行为的量表是  
A. CPI  
B. JAS  
C. MMPI  
D. EPQ
31. 摆好不同数量的食物堆, 询问婴儿是多还是少, 他们可以用手指、点头或回答, 这属于  
A. 直观-行动概括  
B. 直观-表象笼统概括  
C. 直观-言语概括  
D. 言语-表象概括
32. 婴儿对母亲表现出依恋, 对陌生人表现出怯生, 这是特殊的情感连接阶段, 被称为  
A. 差别依恋  
B. 固着  
C. 移情  
D. 指定依恋期

33. 幼儿习得行为、社交技能、活动方式和操作经验的重要学习途径是
- A. 观察                      B. 语言发展                      C. 模仿                      D. 体验学习
34. 儿童利用积木搭建高楼，这属于
- A. 感知运动游戏                      B. 象征性游戏
- C. 结构游戏                      D. 规则游戏
35. 幼儿有一定的自我控制能力，但要有一定的独立性、坚持性和自制力，其年龄要到
- A. 5-6岁                      B. 4-6岁                      C. 3-6岁                      D. 5-7岁
36. 5岁左右的幼儿，除了自己严格按照某一性别角色规定去行动，还常以性别角色标准为依据去评价和要求同伴的行为，这称为
- A. 性别差异                      B. 性别恒常性
- C. 性别角色刻板化                      D. 性别认同
37. 在日常生活中形成的，以某种形式保留于个体头脑中的关于人类智力结构及其发展的看法是
- A. 晶体智力                      B. 一般智力
- C. 流体智力                      D. 内隐智力
38. 小学儿童的思维，在从具体形象思维向逻辑思维的发展过程中，存在着
- A. 稳定性                      B. 多变性
- C. 不平衡性                      D. 发展性
39. 真实自我和理想自我的相似程度，被称为
- A. 自我谐和                      B. 自我概念
- C. 自我接受                      D. 自我认同
40. 小学儿童能采用复述、组织等记忆策略，同时在小学阶段也获得迅速发展的是
- A. 长时记忆                      B. 工作记忆
- C. 短时记忆                      D. 元记忆
41. 治疗者自己以不适当的行为来对待来访者在治疗中的某些行为表现，这属于
- A. 移情                      B. 解释
- C. 反移情                      D. 反塑造





65. 最先提出目标设置理论的学者是

- A. 哈克曼
- B. 罗克
- C. 奥德海姆
- D. 弗鲁姆

二、多项选择题：66~75 小题，每小题 3 分，共 30 分。下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项符合试题要求。多选、少选均不得分。

66. 下列属于巴甫洛夫学派划分气质类型的高级神经活动特性有

- A. 强度
- B. 灵活性
- C. 均衡性
- D. 体液

67. 通常认为，创造性过程或者说创造性解决问题的过程有

- A. 准备阶段
- B. 酝酿阶段
- C. 验证阶段
- D. 豁然开朗阶段

68. 下列属于发展常模的有

- A. 百分等级
- B. 发展顺序量表
- C. 智力年龄
- D. 年级当量

69. 社会认知理论的优点有

- A. 重视实验
- B. 指向人类社会行为
- C. 强调认知
- D. 强调情境中的人格

70. 埃里克森的心理社会发展论认为，人的一生可以分为八个阶段，每个阶段都有一些对立品质，以下对立品质，属于 12 岁之前的有

- A. 信任对不信任
- B. 自主行动对羞怯怀疑
- C. 自动自发对退缩愧疚
- D. 勤奋进取对自贬自卑

71. 心理测验按照被试的年龄特征分类，可以分为

- A. 婴幼儿测验
- B. 儿童测验
- C. 成人测验
- D. 老年人测验

72. 心理咨询目标的确立，应当注意

- A. 治疗目标是具体的
- B. 治疗目标是现实可行的
- C. 治疗目标是心理学的目标
- D. 治疗目标是分轻重缓急的

73. 相对于“轻性精神病”，“重性精神病”具备的特征有

- A. “重性”症状
- B. 社会适应能力丧失
- C. 明显人格改变
- D. 自知力缺失

74. 自我概念的功能有

- A. 维持自我一致性
- B. 经验解释
- C. 期望定向
- D. 维持自尊



75. 管理心理学研究的原则有

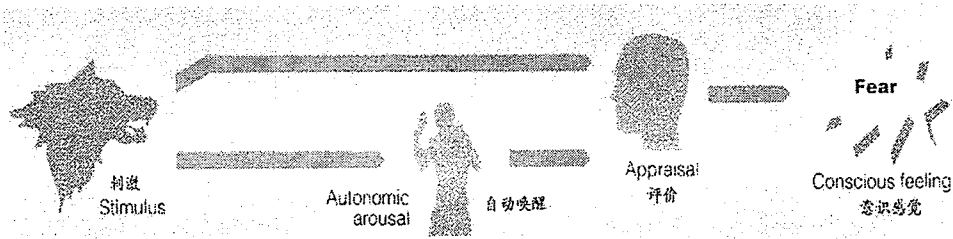
- A. 主观性原则
- B. 客观性原则
- C. 系统性原则
- D. 发展性原则

三、简答题：76~80 小题，每小题 10 分，共 50 分。

- 76. 简述长时记忆遗忘的干扰理论及其证据
- 77. 简述行为治疗中的常用技术。
- 78. 简述发展心理学研究方法的进展。
- 79. 简述正常心理与异常心理的界定标准。
- 80. 简述归因偏差。

四、综合题：81~83 小题，每小题 30 分，共 90 分。

81. 请结合自己的情绪体验，评述下图所表述的情绪理论。



- 82. 论述从婴儿期到青少年期道德发展的特点，并对这种发展趋势给出自己的解释。
- 83. 假定有人研究了学生的大学英语平均成绩对考研英语成绩的预测效果，随机抽取 199 名考研学生的大学英语平均成绩和考研成绩，计算得二者相关系数为 0.81，回归方程为  $\hat{y} = 5 + 0.8x$ ，回归方程有效性检验结果如下表所示：

变异来源	平方和	自由度	均方	F 值	Sig.
回归	22500.00	②	⑤	⑦	0.000
残差	①	③	⑥		
总体	32350.00	④			

请根据上述资料回答如下问题：

- (1) 请写出①~⑦序号替代的数值，补充完整该表格
- (2) 所建方程是否有效？为什么？
- (3) 大学英语成绩可以决定考研成绩变异的的比例是多少？
- (4) 如果某生大学英语平均成绩为 80 分，则其考研英语预测成绩是多少？