

# 江西师范大学 2017 年硕士研究生入学考试试题 ( B 卷)

专业: 体育学 040300

科目: 体育学综合 710

注: 考生答题时, 请写在考点下发的答题纸上, 写在其他答题纸上的一律无效。

(本试题共 2 页)

## 一、名词解释 (每小题 5 分, 共 30 分)

1. 课余体育训练
2. 体育课程设计
3. 体育教学内容
4. 分解教学法
5. 顺序比赛法
6. 德绍五项

## 二、简答题 (每小题 15 分, 共 60 分)

1. 实用主义教育思想和自然体育思想对“五四”以后的中国体育产生了哪些重要影响?
2. 实现我国学校体育目标的基本要求有哪些?
3. 在体育教学中, 运用合作学习法的基本教学步骤有哪些?
4. 为确保竞技运动项目在学校体育课程中的可行性与有效性, 有必要对竞技运动项目进行改造。请问改造的基本方法有哪些?

## 三、论述题 (每小题 30 分, 共 60 分)

1. 2016 年 9 月 13 日, 经教育部基础教育课程教材专家工作委员会审议, 中国学生发展核心素养研究成果发布。提出中国学生发展核心素养分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面, 综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养 (见图 1)。其中人文底蕴主要是学生在学习、理解、运用人文领域知识和技能等方面所形成的基本能力、情感态度和价值取向, 具体包括人文积淀、人文情怀和审美情趣等基本要点。科学精神主要是学生在学习、理解、运用科学知识和技能等方面所形成的价值标准、思维方式和行为表现, 具体包括理性思维、批判质疑、勇于探究等基本要点。学会学习主要是学生在学习意识形成、学习方式方法选择、学习进程评估调控等方面的综合表现, 具体包括乐学善学、勤于反思、信息意识等基本要点。健康生活。主要是学生在认识自我、发展身心、规划人生等方面的综合表现, 具体包括珍爱生命、健全人格、自我管理等基本要点。责任担当主要是学生在处理与社会、国家、国际等关系方面所形成的情感态度、价值取向和行为方式, 具体包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点。实践创新主要是学生在日常活动、问题解决、适应挑战等方面所形成的实践能力、创新意识和行为表现。具体包括劳动意识、问题解决、技术应用等基本要点。请你谈谈基础教育阶段体育与健康课程如何促进学生发展的核心素养?

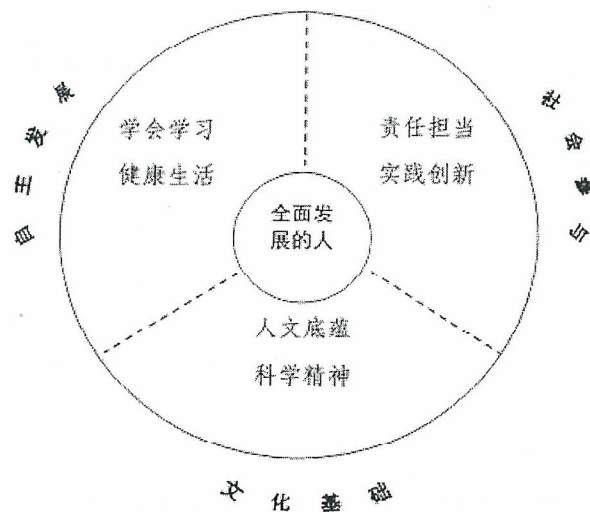


图1 中国学生发展核心素养结构

2. 2015年8月发布的《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》中提出力争到2025年在全国扶持建设5万所左右中小学校足球特色学校。而目前我国中小学普遍存在体育课程资源不足的情况,请你谈谈有哪些措施可以有效开发和利用内容资源、场地器材资源和人力资源以促进校园足球发展?

四、名词解释题(每小题5分,共30分)

- 1、红细胞比容
- 2、等动收缩
- 3、通气阈
- 4、射血分数
- 5、身体素质
- 6、牵张反射

五、简答题(每小题15分,共60分)

- 1、简述激素的概念及其分类
- 2、简述肺通气功能的评价指标
- 3、简述运动训练对心血管系统的影响
- 4、简述“极点”与“第二次呼吸”的概念及产生原因

六、分析论述题(每小题30分,共60分)

- 1、试述维持内环境稳态的调节机制
- 2、试述肌纤维类型与运动能力的关系