



廣西大學

2018 年毕业生就业质量年度报告



广西大学招生就业指导中心
2018 年 12 月

广西大学概况

八桂之南、边海之交、邕江之畔、绿城之中，广西大学坐落于风景如画的广西首府南宁，是广西办学历史最悠久、规模最大的综合性大学，是广西唯一的国家“211工程”建设学校，中西部高校提升综合实力计划建设高校、世界一流学科建设高校和“部区合建”高校。学校创办于1928年，1939年成为国立广西大学。1950年与南宁师范学院合并。1951年，与西江学院本科部合并。1952年，毛泽东主席亲笔题写“广西大学”校名。同年，广西大学农学院独立建制，成立广西农学院。1953年，广西大学在全国高校院系调整中被停办。1958年，广西大学恢复重建。1961年，广西工学院和广西科技学院并入广西大学。1962年，广西林学院并入广西农学院。1970年，广西劳动大学并入广西农学院。1992年，广西农学院更名为广西农业大学。1997年，广西大学与广西农业大学合并，组建新的广西大学。

广西大学首开广西高等教育之先河，首任校长是有着教育界“北蔡南马”之称的“一代宗师”，我国著名教育家、科学家、民主革命家马君武博士。国立广西大学时期，竺可桢、李四光、陈望道、陈寅恪、王力等一批名家曾在这里任教，是当时国内有较大影响的综合性大学之一。1953年全国高校院系调整时，广西大学师生、学科专业以及设备和图书资料被调整到中南和华南地区的19所大学，为新中国高等教育的发展作出了重大贡献和牺牲。两校合并以及进入“211工程”，使广西大学迈上了创建高水平大学的新征程。特别是十八大以来，学校改革发展取得一系列重大标志性成果：顺利完成中西部高校提升综合实力计划，国家重点实验室建成并获得评估通过，再次获得国家科技进步奖二等奖，4个学科进入ESI全球学科排名前1%，进入国家世界一流学科建设高校，入选全国文明单位、全国高校就业工作50强、全国高校创新创业工作50强、全国首批深化创新创业教育改革示范高校等，学校各项事业欣欣向荣、蓬勃发展。在90年的办学历程中，广西大学秉持“勤恳朴诚”的校训，积累和沉淀了鲜明的办学特色、深厚的人文底蕴和独特的西大精神。

学校占地面积2.16万余亩，其中扶绥农科基地（农林动科研教学实验基地）占地面积16898.3亩，校舍总建筑面积170多万平方米。教学科研设备总值17.06亿元，图书馆实体馆藏总量386万余册（件），电子图书595万册，电子期刊3.5万种，中外文数据库182个。学科门类齐全，涵盖哲、经、法、教、文、理、工、农、医、管、艺等11大门类，有98个本科专业（2017年招生专业（类）64个，其中9个大类）。下设27个学院，在校全日制本科生26768人、全日制研究生8050人、留学生及港澳台生2050人，各类在读继续教育学生41998人，在站博士后研究人员123人。现有在编教职工3662人，其中具有正高级专业技术职务618人、副高级专业技术职务1112人，专任教师2070人。现有1个国家“双一流”建设学科群，2个国家重点学科，1个国家重点（培育）学科；有17个一级学科博士点，40个一级学科硕士点，45个专业（领域）硕士点和10个博士后科研流动站。有1个国家重点实验室、1个省部共建国家重

点实验室培育基地和 1 个国家级国际科技合作基地,3 个教育部重点实验室和工程研究中心,1 个教育部国别和区域研究基地,1 个国家林业局重点实验室,和一批广西重大科技创新基地、重点实验室、工程技术研究中心、农业良种培育中心等。有 4 个广西“2011 协同创新中心和培育基地”,1 个广西人文社会科学重点研究基地、6 个广西高校人文社会科学重点研究基地。

学校坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务,以提高人才培养质量为核心,不断深化教育教学改革,教学发展和改革取得了一系列标志性成果。2007 年至今共获得教育部“质量工程”建设项目、“本科教学工程”项目共 61 项,获得项目数居地方“211 工程”高校前列。其中国家特色专业 12 个,国家精品课程 3 门,国家级双语教学示范课程 2 门,国家级教学团队 3 个,国家教学名师 2 人,国家级专业综合改革试点专业 4 个,国家级精品开放课程 7 门,国家级人才培养模式创新实验区 1 个,国家级大学生校外实践教育基地 5 个,7 个国家级实验教学中心,27 个自治区级实验教学中心,15 个专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”、“卓越法律人才教育培养计划”和“卓越农林人才教育培养计划”。学校培养的毕业生专业基础扎实、综合素质高、社会适应能力强,得到社会和用人单位的肯定和欢迎。学校连续 13 年获得“广西普通高校毕业生就业工作先进单位”称号。广西大学 KAB 创业俱乐部荣膺全国十佳。90 年来,学校为国家和社会培养了 40 多万名各类专业人才,其中李林、党鸿辛、陈太一、沈善炯、卢鹤绂、文圣常、施汝为、韩斌等 8 位校友当选为两院院士;还有许多校友成长为各级党委、政府部门的领导,各行各业的专家、骨干和地方经济建设的主力军。

学校着力提高教师水平和质量,加大高层次人才培养和引进力度,造就了一支品德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教职工队伍。现有院士 1 人、双聘院士 6 人、“973”项目首席科学家 1 人、“万人计划”领军人才 5 人、教育部“长江学者特聘教授”5 人、教育部“长江学者讲座教授”1 人、国家“杰出青年基金”获得者 3 人、国家“百千万人才工程”人选 10 人、国家“杰出专业技术人才”2 人、中国科学院“国外引进杰出人才”(百人计划)人选 6 人、国家“优秀青年基金”获得者 2 人、国家“有突出贡献中青年专家”6 名、全国文化名家暨“四个一批”人才 1 人、科技部“中青年科技创新领军人才”1 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 7 人、鲁迅文学奖获得者 1 人,外籍教授、专家 19 人,享受国务院政府特殊津贴专家 33 人。

学校注重科技创新,努力服务社会,产生了一批有重大影响的原创性成果。其中,王丕建教授在牛、猪杂交改良研究上成就显著,1978 年获全国科学大会先进个人奖,1985 年获首届世界水牛会议“科学先驱者”奖;张先程研究员主持的“粳型杂交水稻”项目获 1981 年国家特等发明奖;卢克焕教授(第二完成人)承担的“牛体外受精技术的研究与开发”项目获 2000 年国家科技进步二等奖;黄日波教授主持的“高活力 α -乙酰乳酸脱羧酶的研制与应用”项目获 2007 年国家科技进步二等奖;王双飞教授主持的“造纸与发酵典型废水资源化和超低排放关键技术及应用”项目获 2016 年国家科技进步二等奖。2013 年,曾建民教授主持的“反重力近终形铸造技术及其应用”项目获广西科学技术特别贡献奖,王巨丰教授主持的“大幅度降低雷击事故率、跳闸率和断线率的喷射气流灭弧防雷间隙关键技术研究”项目获广西技术发明奖一等奖,王双飞教授主持的“轻工过程高浓度

有机废水处理关键设备及工程化技术集成创新”项目获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)一等奖。2015年,梁恩维教授主持的“伽玛射线暴及其余辉的辐射成份和物理起源”项目和石德顺教授主持的“水牛体细胞克隆和干细胞建系关键技术与机理的研究”项目获广西自然科学奖一等奖。2016年,唐纪良教授主持的“十字花科黑腐病菌III型分泌系统调控机理及其效应子研究”项目获广西自然科学奖一等奖。学校还紧密结合区域和地方重大战略需求,深化校市、校厅、校地、校企协同创新,大力推进科教融合,为地方经济社会发展提供有力的科技支撑。沈培康教授领导的科研团队已率先建成年产15吨粉体石墨烯的中试生产线。余克服教授带领研究团队自2014年以来连续对黄岩岛在内的南海诸岛的珊瑚礁进行系统科学考察,获得了大量国内唯一的第一手研究样品,对我国南海及沿海地区保护与开发具有极其重要的意义。甘蔗亩产“吨糖”育种研究取得重大突破。2017年,学校获国家自然科学基金立项127项、国家社科基金立项23项,主持广西创新驱动发展重大科技项目17项,获授权发明专利481件,发表ESI学科论文947篇、总被引频次654次,获专利授权量647项、在全国一流大学建设高校和一流学科建设高校中排第43位。“十二五”以来,学校获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖2项,广西社会科学优秀成果奖194项。学校协同中国社会科学院及南开大学等28家成员单位共同组建了中国—东盟区域发展协同创新中心,“中国—东盟区域发展研究创新团队”入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”,中国—东盟研究院入选教育部战略研究基地和区域与国别研究基地。

当前,中国特色社会主义进入了新时代,我国高校进入加快一流大学和一流学科建设、实现内涵式发展、建设教育强国的新阶段。教育部和自治区党委政府高度重视广西大学的发展,加大对广西大学的支持。2016年以来,教育部部长陈宝生、时任自治区党委书记彭清华、自治区主席陈武等多位领导来校视察,把广西大学列入世界一流学科建设高校,确立广西大学“建成布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学”的发展定位,提出“(广西大学)要加快推进一流大学和一流学科建设,打造广西高校改革发展的排头兵,科学研究和产学研协同创新的排头兵,高端人才培养成长的排头兵”。2017年6月自治区审批印发《广西大学综合改革试点方案》《广西大学推进一流大学和一流学科建设方案》,2018年3月教育部和自治区人民政府签署《教育部广西壮族自治区人民政府关于“部区合建”广西大学的协议》,标志着学校进入以“双一流”建设和“部区合建”为主要目标和引领的新阶段。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻落实党的十九大精神,秉持“勤恳朴实”的校训,加快推进一流大学和一流学科建设,为早日建成布局合理、特色鲜明的一流综合性研究型大学而努力奋斗,为中华民族的伟大复兴做出更大的贡献!

(数据更新至2018年4月)

目 录

第一部分 毕业生就业的基本情况.....	1
一、 毕业生规模与结构.....	1
二、 各学院毕业生人数情况及就业率.....	2
三、 按学科类别统计就业情况.....	4
四、 各学历层次各专业就业率统计情况.....	5
（一） 博士学历层次各专业就业率.....	5
（二） 硕士学历层次各专业就业率.....	6
（三） 本科学历层次各专业就业率.....	13
五、 毕业生就业流向.....	16
（一） 单位性质.....	16
（二） 单位隶属.....	18
（三） 就业单位所在地.....	19
（四） 就业单位行业分布.....	21
（五） 就业岗位分布.....	23
第二部分 相关分析.....	25
一、 就业市场分析.....	25
（一） 招聘情况.....	25
（二） 用人单位来校招聘月份分布及密集度分析.....	25
（三） 按用人单位地域情况分析.....	26
（四） 不同类型用人单位与毕业生的签约进度分析.....	27
二、 毕业生薪酬分布.....	27
三、 毕业生就业数据分析.....	28
（一） 按毕业生政治面貌进行分析.....	28
（二） 按毕业生性别进行分析.....	28
（三） 按毕业生担任学生干部与否进行分析.....	29
（四） 按毕业生家居类别进行分析.....	29
（五） 按毕业生就业困难情况进行分析.....	29
（六） 按毕业生民族类别进行分析.....	30
（七） 未就业人数及原因分析.....	31
第三部分 主要特点.....	32
一、 全员参与，推进组织建设，完善就业工作体系.....	32
（一） 重视就业工作顶层设计，将毕业生就业工作作为“一把手工程”常抓不懈.....	32

(二) 成立以学院书记和院长为组织的院级毕业生就业工作领导小组	33
(三) 发挥学团作用, 促进学生就业意识形成	34
二、全程指导, 培养就业意识, 提高就业能力	34
(一) 根据学生的学习特点和成长规律, 建立全程化的就业指导课程教学机制	34
(二) 促进学业-专业-就业、职业相融合, 建立全程化的就业指导机制	35
(三) 分层分类, 丰富载体, 建立全程化的就业指导实践活动体系	36
三、全心服务, 建立多元化、人性化、信息化的就业服务机制	37
(一) 加强“三校”合作, 建立多元化的就业市场信息服务	37
(二) 帮扶就业困难群体, 建立人性化的就业帮扶机制	38
(三) 完善就业信息传播主渠道建设, 搭建信息化的就业服务平台	39
第四部分 发展趋势	41
一、坚持市场需求引领	41
二、提高毕业管理服务质量	41
三、精细未就业毕业生情况调研	41
四、贯彻落实农村建档立卡贫困户家庭毕业生就业精准帮扶工作	42
第五部分 对教育教学的反馈	43
一、深化课程教学改革	43
二、构建富有特色的实践育人体系	43
三、深化创新创业教育改革	44

第一部分 毕业生就业的基本情况

一、毕业生规模与结构

截至 2018 年 7 月 31 日，我校共有毕业生 **6863** 人，全校毕业生就业率 **85.18%**。其中博士生 **83** 人，就业率 **93.98%**；硕士生 **2149** 人，就业率 **85.06%**；本科生 **4631** 人，初次就业率 **85.08%**。

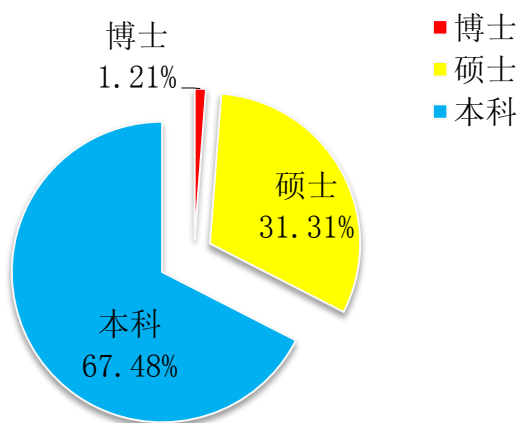


图 1-1 全校毕业生人数及各学历层次人数分布情况

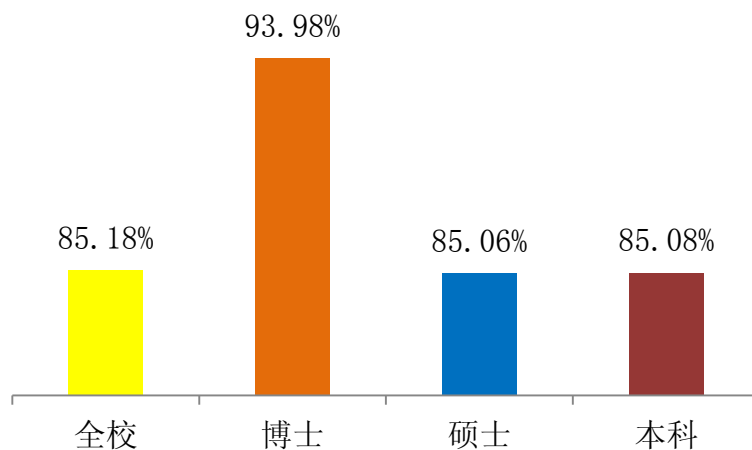


图 1-2 全校就业率及各学历层次就业率

二、各学院毕业生人数情况及就业率

表 1-1 各学院毕业生人数情况及就业率

学院名称	博士	硕士	本科	总计	就业率
机械工程学院		87	365	452	92.48%
电气工程学院	12	114	257	383	92.43%
土木建筑工程学院	18	74	343	435	93.33%
化学化工学院	7	100	209	316	85.44%
计算机与电子信息学院		65	305	370	90.81%
轻工与食品工程学院	6	51	165	222	82.43%
资源环境与材料学院		84	442	526	91.25%
数学与信息科学学院		36	193	229	74.67%
物理科学与工程技术学院		32	118	150	88.67%
生命科学与技术学院	13	63	93	169	90.53%
农学院	13	154	175	342	79.53%
动物科学技术学院	8	100	113	221	82.35%
林学院		63	147	210	87.14%
文学院		95	186	281	67.26%
新闻传播学院		92	176	268	89.55%
外国语学院		90	221	311	82.96%
商学院	6	494	597	1097	85.60%
公共管理学院		124	88	212	82.55%
马克思主义学院		58	74	132	85.61%
法学院		146	85	231	52.81%
艺术学院		14	185	199	85.43%
体育学院		0	25	25	92%
国际学院		11	0	11	72.73%
医学院		2	69	71	95.77%

(数据统计截止时间: 2018 年 7 月 31 日)

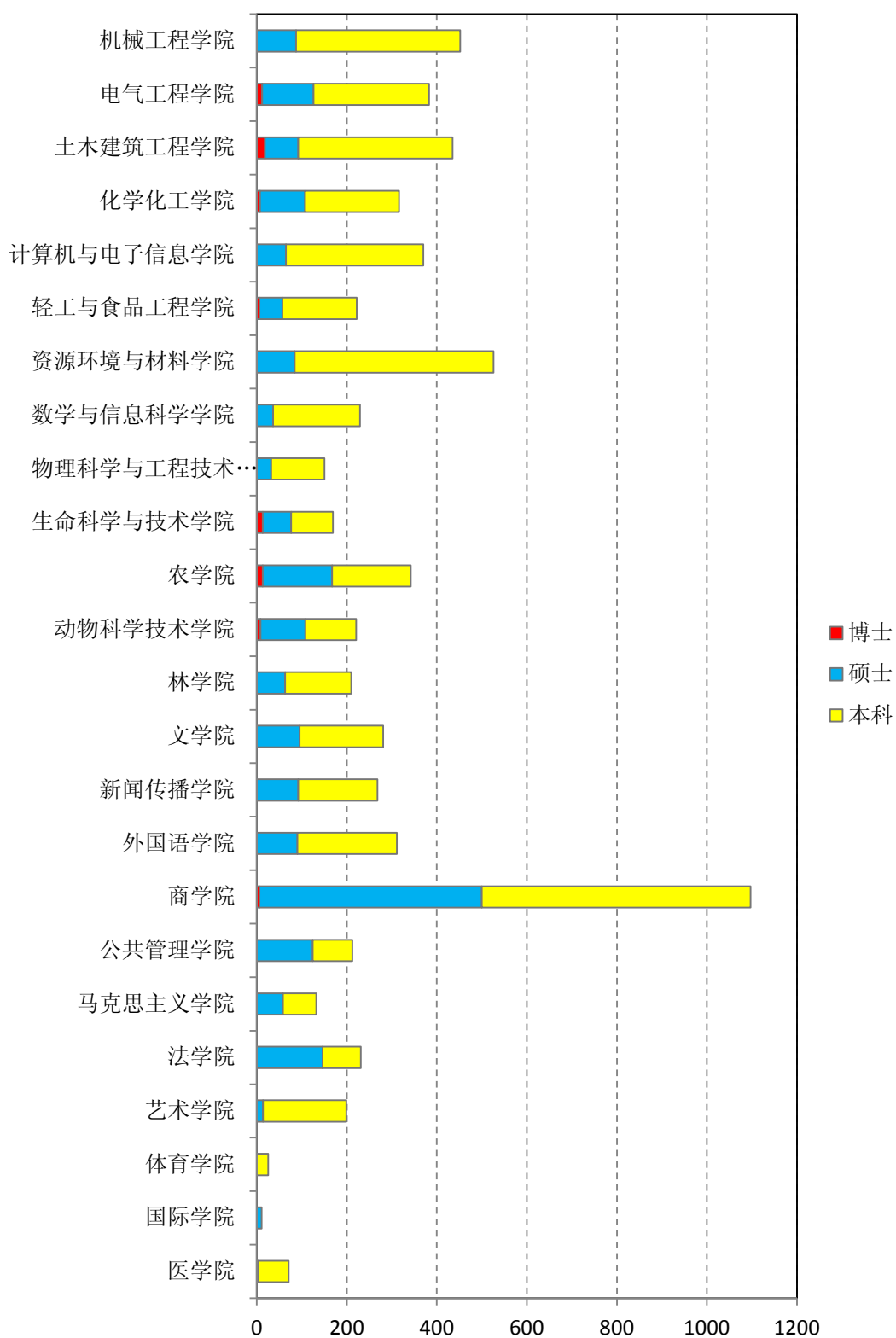


图 1-3 各学院毕业生人数情况

三、按学科类别统计就业情况

表 1-2 按学科类别统计就业情况

学科类别	本科		研究生	
	毕业生人数	就业率	毕业生人数	就业率
哲学	41	85.37%	32	46.88%
经济学	319	75.86%	160	89.38%
法学	116	56.90%	195	64.10%
教育学	51	88.24%	33	81.82%
文学	500	81.60%	244	84.02%
理学	262	84.35%	191	86.91%
工学	2126	90.26%	613	92.82%
农学	406	83.99%	299	79.60%
管理学	542	83.03%	465	89.89%
艺术学	268	79.48%		

(数据统计截止时间: 2018 年 7 月 31 日)

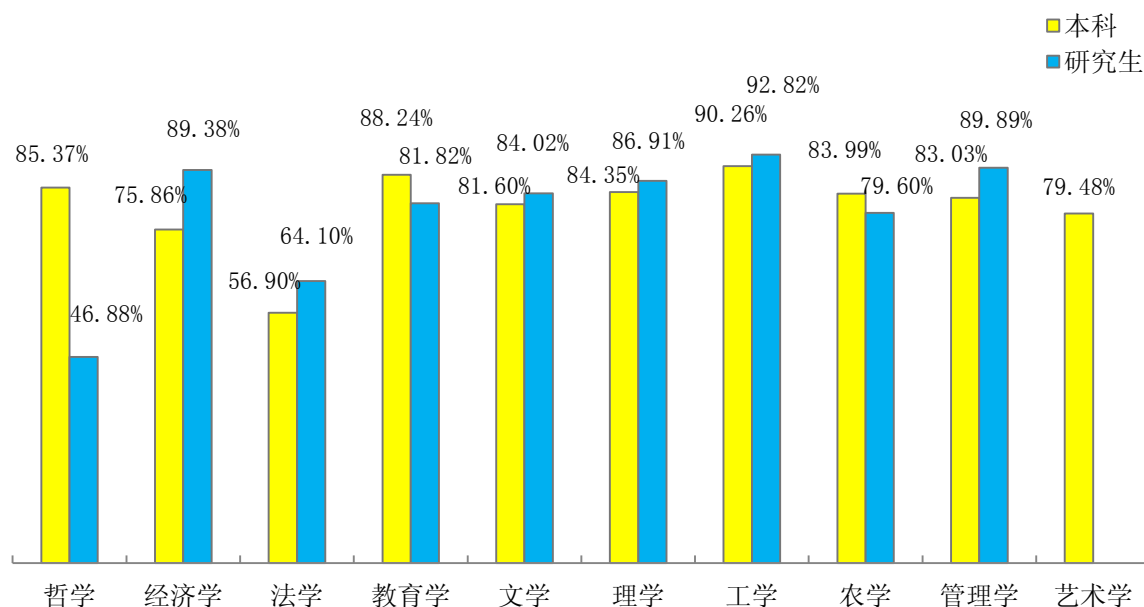


图 1-4 按学科类别统计就业情况

四、各学历层次各专业就业率统计情况

(一) 博士学历层次各专业就业率

表 1-3 博士学历层次各专业就业率

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
电力系统及其自动化	博士	11	100%
电力装备与智能信息技术	博士	1	0%
结构工程	博士	18	94.44%
材料化学工程	博士	1	100%
工业催化	博士	2	100%
化学工艺	博士	3	100%
应用化学	博士	1	100%
制糖工程	博士	6	83.33%
生物化学与分子生物学	博士	1	100%
微生物学	博士	12	91.67%
植物病理学	博士	2	100%
作物环境与生态	博士	3	100%
作物遗传育种	博士	2	100%
作物栽培学与耕作学	博士	6	100%
动物遗传育种与繁殖	博士	5	80%
基础兽医学	博士	1	100%
预防兽医学	博士	2	100%
产业经济学	博士	1	100%
公共经济学	博士	2	100%
国民经济学	博士	1	100%
金融学	博士	1	100%
区域经济学	博士	1	100%

(数据统计截止时间: 2018 年 7 月 31 日)

(二) 硕士学历层次各专业就业率

表 1-4 硕士学历层次各专业就业率

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
基础数学	硕士	9	77.78%
统计学	硕士	3	100%
应用数学	硕士	12	83.33%
运筹学与控制论	硕士	12	83.33%
材料物理与化学	硕士	5	80%
材料学	硕士	4	100%
工程热物理	硕士	1	100%
光电子材料与器件	硕士	2	50%
光学	硕士	4	75%
理论物理	硕士	4	75%
粒子物理与原子核物理	硕士	3	100%
凝聚态物理	硕士	5	100%
热能工程	硕士	1	100%
无线电物理	硕士	3	100%
车辆工程	硕士	9	100%
动力工程	硕士	3	66.67%
动力机械及工程	硕士	8	87.50%
化工过程机械	硕士	5	100%
机械电子工程	硕士	11	100%
机械工程	硕士	3	66.67%
机械设计及理论	硕士	14	92.86%
机械制造及其自动化	硕士	18	100%
农业机械化	硕士	3	66.67%
农业机械化工程	硕士	5	100%
热能工程	硕士	5	100%
物流工程	硕士	1	0%
制冷及低温工程	硕士	2	100%
电工理论与新技术	硕士	1	100%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
电机与电器	硕士	1	100%
电力电子与电力传动	硕士	7	85.71%
电力系统及其自动化	硕士	27	96.30%
电气工程	硕士	30	100%
高电压与绝缘技术	硕士	2	100%
工业工程	硕士	4	100%
管理科学与工程	硕士	2	100%
检测技术与自动化装置	硕士	6	100%
控制工程	硕士	16	81.25%
控制理论与控制工程	硕士	17	94.12%
农业电气化与自动化	硕士	1	100%
防灾减灾工程及防护工程	硕士	6	83.33%
固体力学	硕士	6	100%
建筑与城市环境技术	硕士	3	100%
建筑与土木工程	硕士	3	100%
结构工程	硕士	28	92.86%
桥梁与隧道工程	硕士	1	100%
水工结构工程	硕士	6	100%
水力学及河流动力学	硕士	1	100%
水利水电工程	硕士	1	100%
水文学及水资源	硕士	2	50%
岩土工程	硕士	17	100%
材料化学工程	硕士	2	100%
分析化学	硕士	8	75%
工业催化	硕士	4	100%
化学工程	硕士	13	92.31%
化学工艺	硕士	26	100%
环境工程	硕士	6	100%
林产化学加工工程	硕士	5	80%
生物化工	硕士	5	80%
物理化学	硕士	7	85.71%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
应用化学	硕士	7	85.71%
有机化学	硕士	17	94.12%
计算机软件与理论	硕士	12	100%
计算机系统结构	硕士	6	100%
计算机应用技术	硕士	11	81.82%
软件工程	硕士	7	85.71%
信息安全与电子商务	硕士	6	83.33%
信息处理与通信网络系统	硕士	23	100%
包装与印刷工程	硕士	3	66.67%
粮食、油脂及植物蛋白工程	硕士	2	100%
农产品加工及贮藏工程	硕士	2	100%
轻工技术与工程	硕士	1	100%
食品工程	硕士	1	100%
食品加工与安全	硕士	1	100%
食品科学	硕士	10	80%
食品质量与安全	硕士	3	33.33%
水产品加工及贮藏工程	硕士	1	0%
制浆造纸工程	硕士	14	100%
制糖工程	硕士	13	100%
安全科学与工程	硕士	3	100%
材料工程	硕士	2	100%
材料加工工程	硕士	11	100%
材料物理与化学	硕士	7	100%
材料学	硕士	9	77.78%
采矿工程	硕士	4	100%
地质与资源勘查	硕士	2	100%
环境工程	硕士	11	90.91%
环境科学与工程	硕士	22	81.82%
矿物加工工程	硕士	3	100%
矿业工程	硕士	4	100%
木材科学与技术	硕士	4	100%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
凝聚态物理	硕士	2	100%
发酵工程	硕士	13	84.62%
生物化学与分子生物学	硕士	14	85.71%
微生物学	硕士	30	90%
细胞生物学	硕士	4	100%
遗传学	硕士	2	50%
蚕学	硕士	3	100%
果树学	硕士	5	60%
环境生态学	硕士	4	100%
农村与区域发展	硕士	27	81.48%
农药学	硕士	7	100%
农业科技组织与服务	硕士	5	40%
农业昆虫与害虫防治	硕士	4	50%
农业信息化	硕士	3	33.33%
农业资源利用	硕士	5	60%
设施园艺学	硕士	4	75%
蔬菜学	硕士	8	87.50%
土壤学	硕士	7	71.43%
园艺	硕士	8	75%
植物保护	硕士	4	75%
植物病理学	硕士	11	90.91%
植物学	硕士	11	72.73%
植物营养学	硕士	8	75%
植物种质资源学	硕士	4	100%
作物	硕士	3	100%
作物环境及生态	硕士	3	66.67%
作物遗传育种	硕士	9	77.78%
作物栽培学与耕作学	硕士	11	63.64%
动物学	硕士	3	100%
动物遗传育种与繁殖	硕士	23	95.65%
动物营养与饲料科学	硕士	7	85.71%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
基础兽医学	硕士	7	71.43%
临床兽医学	硕士	5	20%
兽医	硕士	16	68.75%
水产养殖	硕士	10	50%
养殖	硕士	4	100%
渔业	硕士	5	100%
预防兽医学	硕士	20	80%
风景园林	硕士	13	92.31%
风景园林学	硕士	7	85.71%
林木遗传育种	硕士	1	0%
林业	硕士	11	81.82%
森林培育	硕士	9	100%
生态学	硕士	22	86.36%
比较文学与世界文学	硕士	2	100%
汉语国际教育	硕士	33	81.82%
汉语言文字学	硕士	9	88.89%
区域文化学	硕士	3	100%
文艺学	硕士	11	63.64%
语言经济学	硕士	3	100%
语言学及应用语言学	硕士	9	77.78%
中国古代文学	硕士	11	63.64%
中国古典文献学	硕士	5	80%
中国少数民族语言文学	硕士	3	66.67%
中国现当代文学	硕士	6	83.33%
传播学	硕士	13	92.31%
传媒经济学	硕士	4	100%
广告学	硕士	6	100%
新闻学	硕士	17	100%
新闻与传播	硕士	52	84.62%
日语笔译	硕士	7	100%
外国语言文学	硕士	43	79.07%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
英语笔译	硕士	29	79.31%
英语口语	硕士	11	90.91%
保险	硕士	16	100%
财务管理学	硕士	7	100%
财政学	硕士	6	100%
产业经济学	硕士	7	71.43%
工商管理	硕士	225	89.78%
国际贸易学	硕士	10	80%
国际商务	硕士	17	88.24%
国民经济学	硕士	5	100%
会计	硕士	52	94.23%
会计学	硕士	8	100%
技术经济及管理	硕士	4	100%
金融	硕士	46	86.96%
金融学	硕士	17	100%
劳动经济学	硕士	5	100%
旅游管理	硕士	24	87.50%
农业经济管理	硕士	5	100%
企业管理	硕士	23	100%
区域经济学	硕士	5	100%
数量经济学	硕士	5	60%
统计学	硕士	3	100%
政治经济学	硕士	4	100%
公共管理	硕士	28	100%
公共管理硕士	硕士	1	100%
公共经济与社会治理	硕士	7	100%
教育经济与管理	硕士	28	64.29%
社会保障	硕士	4	100%
社会学	硕士	9	100%
社会医学与卫生事业管理	硕士	8	75%
土地资源管理	硕士	5	80%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
行政管理	硕士	34	85.29%
党团建设与管理	硕士	3	100%
管理哲学	硕士	5	40%
国外马克思主义研究	硕士	4	100%
科学技术哲学	硕士	4	75%
马克思主义发展史	硕士	3	100%
马克思主义基本原理	硕士	10	70%
马克思主义哲学	硕士	3	66.67%
马克思主义中国化研究	硕士	9	100%
思想政治教育	硕士	9	100%
外国哲学	硕士	3	66.67%
中国近现代史基本问题研究	硕士	2	100%
中国哲学	硕士	3	66.67%
法律（法学）	硕士	54	46.30%
法律（非法学）	硕士	54	55.56%
法学理论	硕士	3	0%
国际法学	硕士	7	57.14%
环境与资源保护法学	硕士	1	100%
经济法学	硕士	6	50%
民商法学	硕士	6	83.33%
诉讼法学	硕士	4	75%
宪法学与行政法学	硕士	5	60%
刑法学	硕士	6	83.33%
美学	硕士	14	28.57%
中国—东盟区域发展	硕士	11	72.73%
制药工程	硕士	2	100%

（数据统计截止时间：2018年7月31日）

(三) 本科学历层次各专业就业率

表 1-5 本科学历层次各专业就业率

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
管理科学	本科	41	63.41%
金融数学	本科	76	77.63%
数学与应用数学	本科	36	63.89%
信息管理与信息系统	本科	40	82.50%
电子科学与技术	本科	80	87.50%
物理学	本科	38	92.11%
车辆工程	本科	53	88.68%
工业设计	本科	3	33.33%
过程装备与控制工程	本科	39	97.44%
机械电子工程	本科	65	96.92%
机械设计制造及其自动化	本科	102	91.18%
能源与动力工程	本科	64	95.31%
农业机械化及其自动化	本科	20	80%
物流工程	本科	19	94.74%
电气工程及其自动化	本科	125	89.60%
农业电气化	本科	36	88.89%
自动化	本科	96	94.79%
城市规划	本科	28	78.57%
建筑学	本科	33	96.97%
水利水电工程	本科	67	91.04%
土木工程	本科	215	94.88%
化学	本科	41	78.05%
化学工程与工艺	本科	99	85.86%
林产化工	本科	31	67.74%
应用化学	本科	38	86.84%
电子商务	本科	31	90.32%
电子信息工程	本科	38	97.37%
计算机科学与技术	本科	81	90.12%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
教育技术学	本科	26	84.62%
通信工程	本科	59	94.92%
网络工程	本科	26	84.62%
信息安全	本科	44	84.09%
包装工程	本科	35	77.14%
轻化工程	本科	26	88.46%
食品科学与工程	本科	67	77.61%
食品质量与安全	本科	37	83.78%
安全工程	本科	35	85.71%
材料成型及控制工程	本科	41	95.12%
材料科学与工程	本科	38	100%
环境工程	本科	106	88.68%
金属材料工程	本科	40	92.50%
矿物资源工程	本科	47	89.36%
木材科学与工程	本科	77	87.01%
无机非金属材料工程	本科	34	94.12%
冶金工程	本科	24	100%
生物工程	本科	46	93.48%
生物技术	本科	47	91.49%
蚕学	本科	1	100%
农学	本科	53	88.68%
农业资源与环境	本科	32	78.13%
园艺	本科	38	65.79%
植物保护	本科	51	84.31%
动物科学	本科	39	92.31%
动物医学	本科	48	87.50%
水产养殖学	本科	26	73.08%
林学	本科	57	89.47%
生态学	本科	29	86.21%
园林	本科	61	85.25%
汉语国际教育	本科	46	52.17%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
汉语言文学	本科	82	79.27%
戏剧影视文学	本科	58	43.10%
播音与主持艺术	本科	26	88.46%
广播电视学	本科	46	89.13%
广告学	本科	31	90.32%
新闻学	本科	73	89.04%
翻译	本科	20	100%
日语	本科	58	84.48%
泰语	本科	22	72.73%
英语	本科	99	80.81%
越南语	本科	22	86.36%
财务管理	本科	80	85%
财政学	本科	29	72.41%
工商管理	本科	80	88.75%
国际经济与贸易	本科	42	83.33%
会计学	本科	108	88.89%
金融学	本科	142	75.35%
经济学	本科	30	66.67%
旅游管理	本科	19	89.47%
农林经济管理	本科	38	68.42%
市场营销	本科	29	72.41%
公共事业管理	本科	57	80.70%
社会工作	本科	31	74.19%
应用心理学	本科	33	90.91%
哲学	本科	41	85.37%
法学	本科	85	50.59%
环境设计	本科	28	85.71%
美术学	本科	51	86.27%
视觉传达设计	本科	28	78.57%
舞蹈学	本科	32	96.88%
艺术设计	本科	1	100%

专业名称	学历	毕业生人数	就业率
音乐学	本科	45	97.78%
社会体育指导与管理	本科	25	92%
制药工程	本科	69	95.65%

(数据统计截止时间: 2018年7月31日)

五、毕业生就业流向

在毕业生就业流向上, 我校主要从单位性质、单位隶属、单位所在地域、单位所属行业和就业岗位分布五个指标进行统计分析, 具体数据统计如下:

(一) 单位性质

表 1-6 按毕业生就业单位性质统计就业流向

就业单位性质	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
党政机关	96	2.44%	106	5.56%
事业单位	146	3.71%	433	22.72%
国有企业	909	23.07%	585	30.69%
非国有企业	1575	39.97%	613	32.16%
部队	2	0.05%	7	0.37%
升学	943	23.93%	102	5.35%
出国	139	3.53%	21	1.10%
其他	130	3.30%	39	2.05%
合计	3940	100%	1906	100%

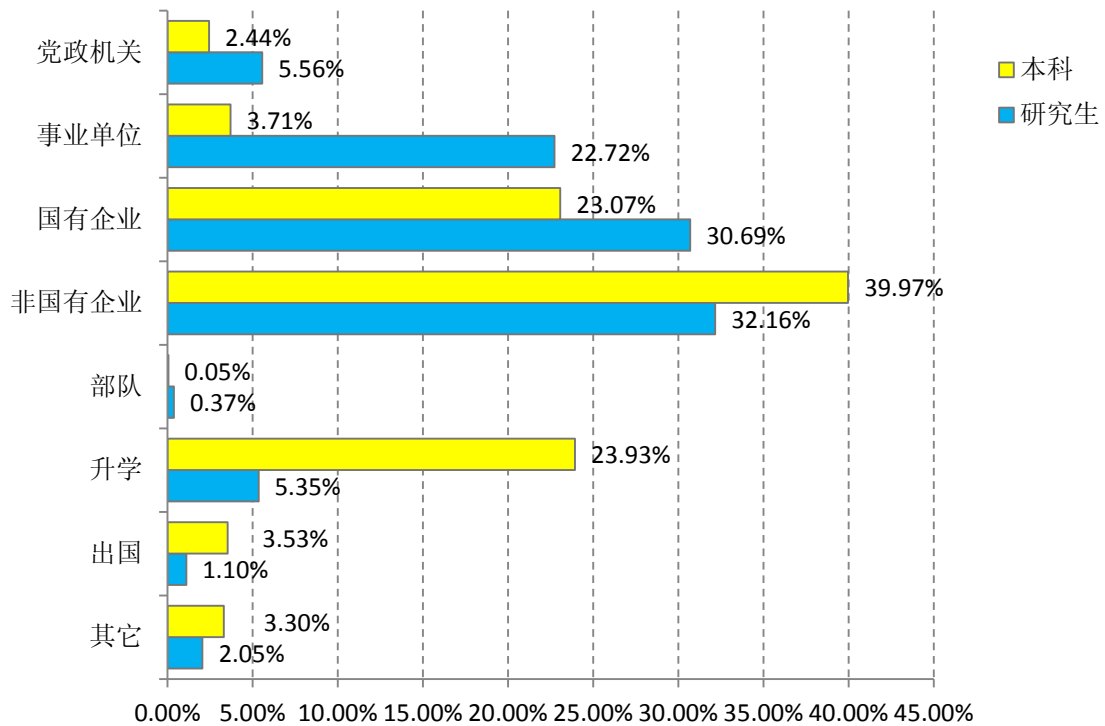


图 1-5 按毕业生就业单位性质统计就业流向统计图

如图 1-5 所示，从签约单位性质来看，企业依然是接纳我校毕业生的主要阵地，其中签约到企业的本科毕业生约占签约本科毕业生的 63.04%（含国有企业 23.07%和非国有企业 39.97%），签约到企业的毕业研究生约占签约毕业生研究生的 62.85%（含国有企业 30.69%和非国有企业 32.16%）。另外，与本科毕业生相比，毕业研究生往往更加倾向于选择国有企业、事业单位和党政机关作为就业单位，约占签约毕业研究生的 58.97%（国有企业 30.69%、事业单位 22.72%、党政机关 5.56%），相比之下本科毕业生为 29.22%（国有企业 23.07%、事业单位 3.71%、党政机关 2.44%）。

（二）单位隶属

表 1-7 按毕业生就业单位隶属统计就业流向

就业单位性质	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
地市单位	1258	31.93%	498	26.13%
区直单位	109	2.77%	151	7.92%
中直单位	575	14.59%	327	17.16%
外省单位	795	20.18%	768	40.29%
其他(含升学出国)	1203	30.53%	162	8.50%
合计	3940	100%	1906	100%

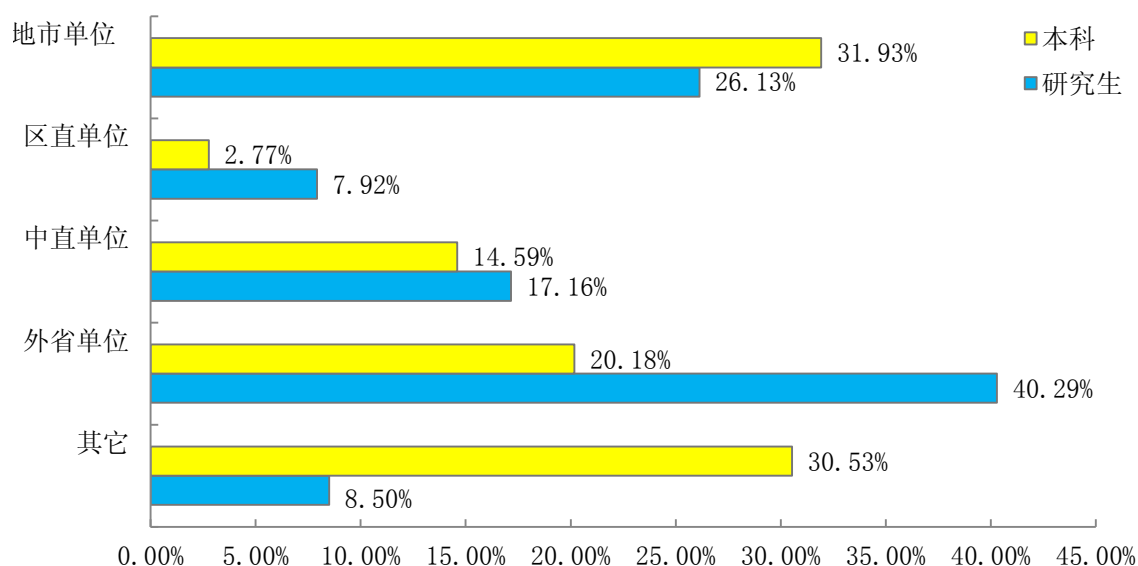


图 1-6 按毕业生就业单位隶属统计就业流向统计图

如图 1-6 所示，从签约单位隶属来看，本科毕业生在广西区内各地市就业所占比例最大，所占比例为 31.93%；其次是到广西区外单位就业，所占比例为 20.18%；再次是到中直单位就业，所占比例为 14.59%；在广西区直单位所占比例较低，所占比例为 2.77%。毕业研究生较多的是到广西区外就业，所占比例为 40.29%；其次是到广西区内各地市就业，所占比例为 26.13%；再次是到中直单位就业，所

占比例为 17.16%；在广西区直单位就业，所占比例为 7.92%。从以上分析可以看出，与本科毕业生相比，毕业研究生择业方向更倾向于集中在外省、中直等大中型企事业单位。此外，我校外省生源的毕业生大多倾向于回生源地或到长三角、珠三角等经济发达地区就业，因而毕业生在外省就业的比例较大。

（三）就业单位所在地

表 1-8 按毕业生就业单位所在地域统计就业流向

就业地域分布		本科		研究生	
		就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
广西壮族自治区		1805	45.81%	823	43.18%
其中	南宁市	1138	28.88%	596	31.27%
	柳州市	185	4.70%	51	2.68%
	桂林市	67	1.70%	24	1.26%
	梧州市	17	0.43%	6	0.31%
	北海市	37	0.94%	28	1.47%
	防城港市	27	0.69%	12	0.63%
	钦州市	39	0.99%	21	1.10%
	贵港市	29	0.74%	8	0.42%
	玉林市	85	2.16%	17	0.89%
	百色市	52	1.32%	17	0.89%
	贺州市	25	0.63%	7	0.37%
	河池市	41	1.04%	9	0.47%
	来宾市	22	0.56%	5	0.26%
	崇左市	41	1.04%	22	1.15%
北京市		58	1.47%	73	3.83%
天津市		13	0.33%	8	0.42%
河北省		10	0.25%	14	0.73%
山西省		0	0.00%	10	0.52%
内蒙古自治区		5	0.13%	4	0.21%
辽宁省		4	0.10%	9	0.47%
吉林省		1	0.03%	4	0.21%
黑龙江省		1	0.03%	4	0.21%

就业地域分布	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
上海市	23	0.58%	35	1.84%
江苏省	20	0.51%	63	3.31%
浙江省	32	0.81%	42	2.20%
安徽省	7	0.18%	29	1.52%
福建省	18	0.46%	21	1.10%
江西省	17	0.43%	18	0.94%
山东省	40	1.02%	56	2.94%
河南省	22	0.56%	51	2.68%
湖北省	30	0.76%	82	4.30%
湖南省	60	1.52%	61	3.20%
广东省	569	14.44%	249	13.06%
海南省	7	0.18%	4	0.21%
重庆市	18	0.46%	24	1.26%
四川省	29	0.74%	42	2.20%
贵州省	14	0.36%	14	0.73%
云南省	28	0.71%	4	0.21%
西藏自治区	0	0.00%	0	0.00%
陕西省	19	0.48%	32	1.68%
甘肃省	1	0.03%	2	0.10%
青海省	0	0.00%	0	0.00%
宁夏回族自治区	1	0.03%	1	0.05%
新疆维吾尔自治区	2	0.05%	2	0.10%
其他（含升学出国）	1086	27.56%	125	6.56%
就业人数合计	3940	100.00%	1906	100.00%

从表 1-8 毕业生就业单位所在地域来看，我校毕业生就业单位地域集中在广西区内（本科毕业生 45.81%，毕业研究生 43.18%）；其次本科毕业生主要集中在是广东（14.44%）、湖南（1.52%）、北京（1.47%）等地区，毕业研究生主要集中在广东（13.06%）、湖北（4.30%）、北京（3.83%）、江苏（3.31%）、湖南（3.2.%）等地区。

（四）就业单位行业分布

表 1-9 按毕业生就业单位所属行业分布统计就业流向

行业类别	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
农、林、牧、渔业	131	3.32%	102	5.35%
采矿业	26	0.66%	11	0.58%
制造业	560	14.21%	173	9.08%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	179	4.54%	124	6.51%
建筑业	343	8.71%	91	4.77%
批发和零售业	84	2.13%	33	1.73%
交通运输、仓储和邮政业	98	2.49%	47	2.47%
住宿和餐饮业	16	0.41%	2	0.10%
信息传输、软件和信息技术服务业	232	5.89%	131	6.87%
金融业	236	5.99%	216	11.33%
房地产业	119	3.02%	48	2.52%
租赁和商务服务业	43	1.09%	37	1.94%
科学研究和技术服务业	122	3.10%	122	6.40%
水利、环境和公共设施管理业	38	0.96%	45	2.36%
居民服务、修理和其他服务业	36	0.91%	11	0.58%
教育	205	5.20%	322	16.89%
卫生和社会工作	25	0.63%	27	1.42%
文化、体育和娱乐业	135	3.43%	54	2.83%
公共管理、社会保障和社会组织	111	2.82%	151	7.92%
军队	3	0.08%	7	0.37%
其他	1198	30.41%	152	7.97%
就业人数合计	3940	100%	1906	100%

从表 1-9 毕业生就业单位所属行业分布来看，我校作为一所综合性大学，毕业生就业的行业分布面广，涉及到三大产业的各个领域，其中本科毕业生就业集中在制造业（14.21%）、建筑业（8.71%）、金融业（5.99%）、信息传输、软件和信息技术服务业（5.89%）、而毕业研

研究生较多的集中在教育（16.89%）、金融业（11.33%）、制造业（9.08%）、公共管理、社会保障和社会组织（7.92%）及信息传输、软件和信息技术服务业（6.87%）。

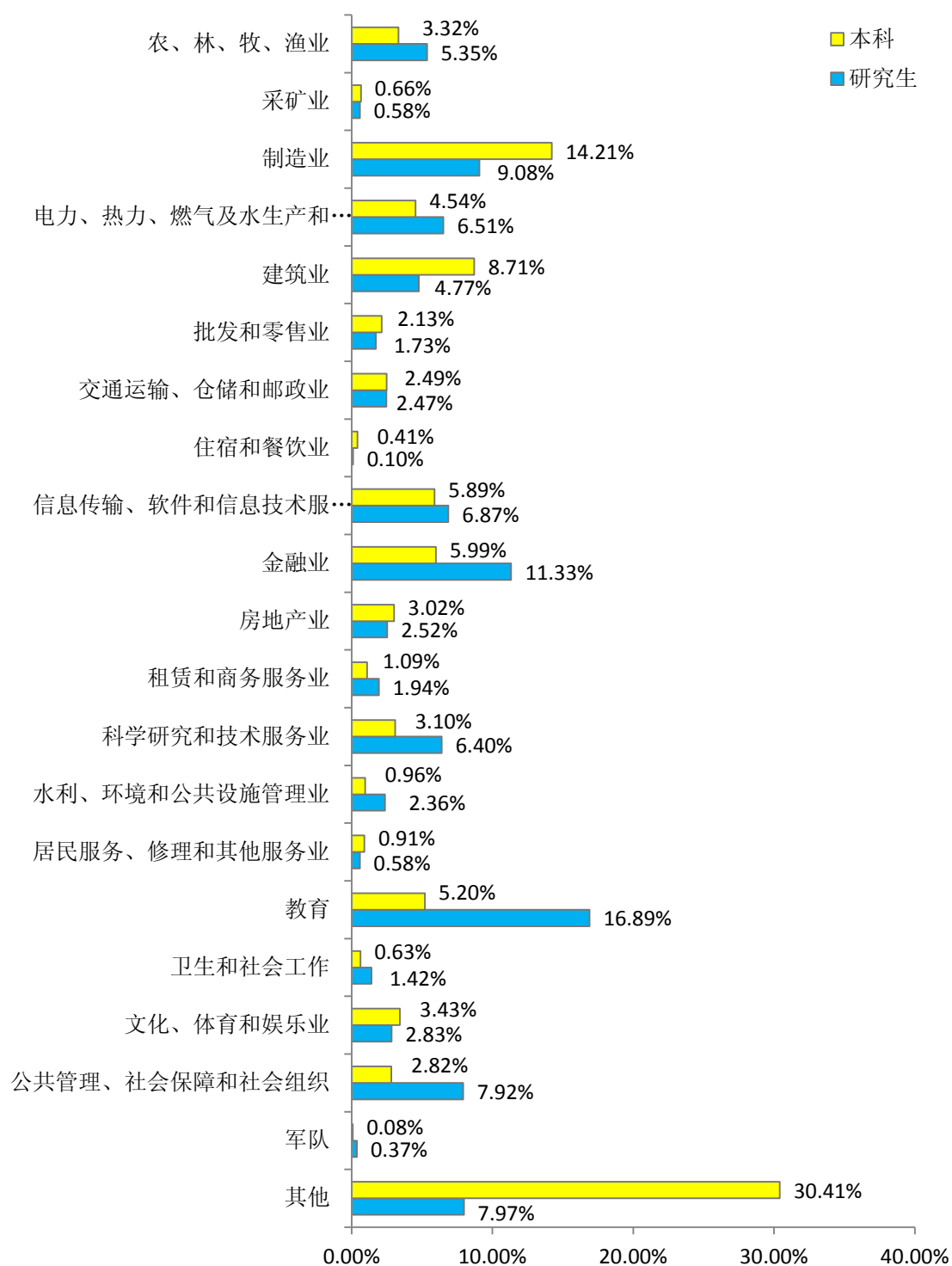


图 1-7 按毕业生就业单位所属行业分布统计就业流向统计图

（五）就业岗位分布

表 1-10 按毕业生就业岗位分布统计就业流向

工作岗位类别	本科		研究生	
	就业人数	占就业人数比例	就业人数	占就业人数比例
公务员	68	1.73%	72	3.78%
科学研究人员	32	0.81%	73	3.83%
工程技术人员	1017	25.81%	313	16.42%
农林牧渔业技术人员	52	1.32%	59	3.10%
卫生专业技术人员	3	0.08%	10	0.52%
经济业务人员	84	2.13%	154	8.08%
金融业务人员	198	5.03%	166	8.71%
法律专业人员	18	0.46%	55	2.89%
教学人员	169	4.29%	282	14.80%
文学艺术工作人员	19	0.48%	3	0.16%
体育工作人员	5	0.13%	0	0.00%
新闻出版和文化工作人员	37	0.94%	32	1.68%
其他专业技术人员	345	8.76%	217	11.39%
办事人员和有关人员	521	13.22%	259	13.59%
商业和服务业人员	158	4.01%	42	2.20%
生产和运输设备操作人员	2	0.05%	0	0.00%
军人	1	0.03%	7	0.37%
其他（含升学出国）	1211	30.74%	162	8.50%
就业人数合计	3940	100%	1906	100%

从表 1-10 毕业生就业岗位分布来看，与毕业生就业单位行业相对应，本科毕业生就业岗位集中在工程技术人员、办事人员和有关人员（工程技术人员 25.81%，办事人员和有关人员 13.22%）；毕业研究生集中在工程技术人员、教学人员、办事人员和有关人员、其他专业技术人员（工程技术人员 16.42%、教学人员 14.80%、办事人员和有关人员 13.59%、其他专业技术人员 11.39%）。

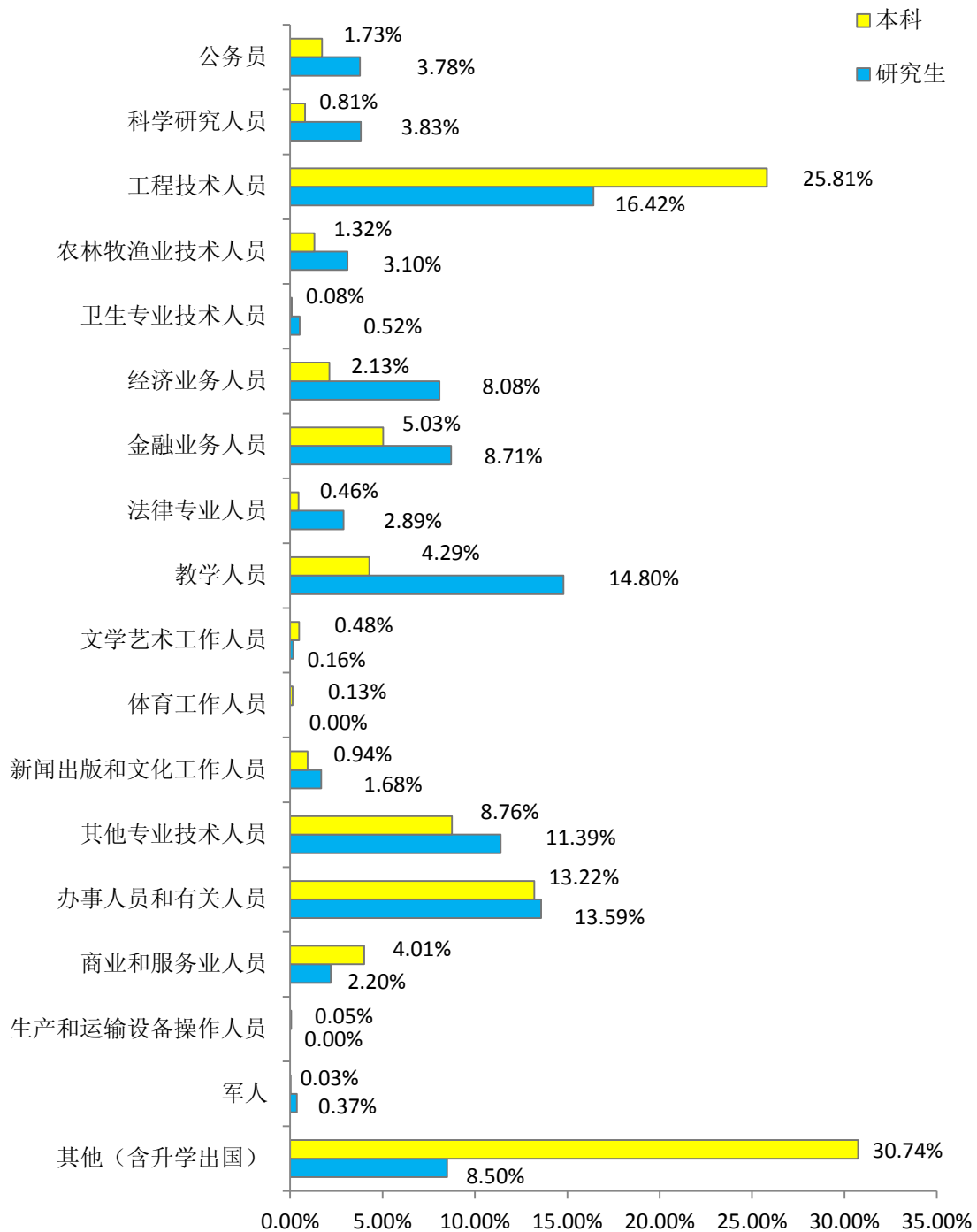


图 1-8 按毕业生就业岗位分布统计就业流向统计图

第二部分 相关分析

一、就业市场分析

据教育部统计数据，2018年，全国普通高校毕业生达820万。为了保障我校毕业生在严峻就业形势下获取充足的就业信息，我校遵循“走出去，请进来”的工作思路和“做好服务，为毕业生和用人单位搭建洽谈平台”的工作理念，努力为我校毕业生开拓就业渠道、创造更多的就业机会。

（一）招聘情况

根据我校毕业生就业服务网的数据统计，一年来，我校加强校地校企校友合作，不断挖掘就业市场，共有4622家用人单位面向2018届本科毕业生发布招聘信息，提供就业岗位31000多个。学校为了满足招聘需求，组织参会单位300家以上的大型双选会3场；举办中小型双选会13场；举办专场宣讲招聘会348场，促进了毕业生就业工作的顺利开展。

（二）用人单位来校招聘月份分布及密集度分析

表 2-1 用人单位来校招聘月份分布表

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
少	少	密集到校	密集到校	一般	少	少	少	密集到校	密集到校	密集到校	密集到校

校园招聘主要区分为两个时段。第一时段是每年 9 月至 12 月，是用人单位入校最多的月份。来校招聘的用人单位以制造业、生产型企业居多，主要面向工科类专业毕业生居多。第二时段是翌年 3 月至 5 月份，是企业补充招聘的阶段，该阶段也是各类公务员机关、事业单位、基层就业项目的实施招考和考核时段。招聘对象涉及文科类及理工类专业毕业生。

（三）按用人单位地域情况分析

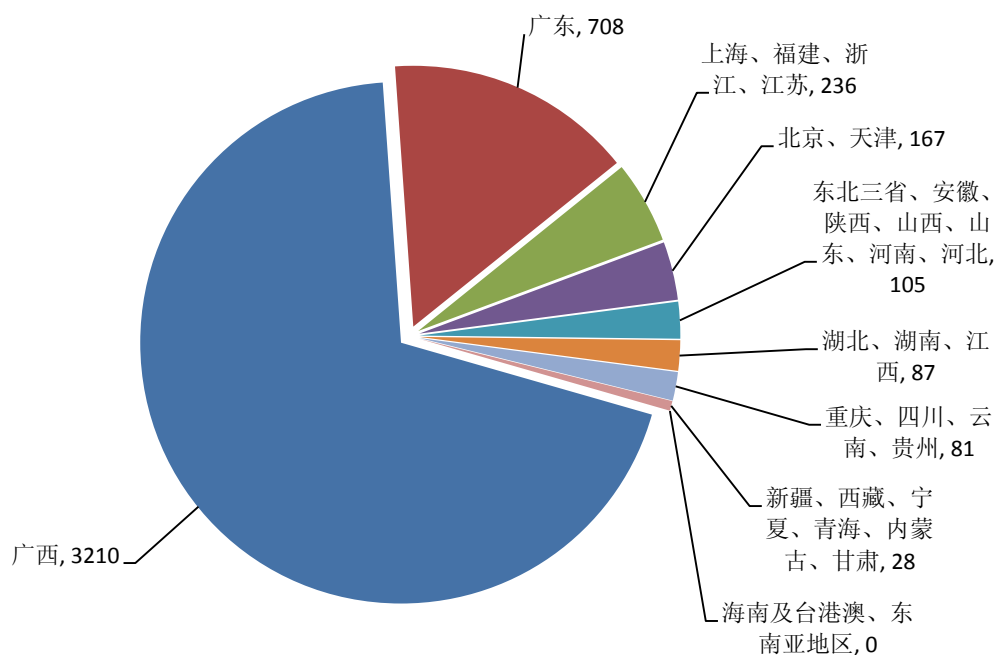


图 2-1 用人单位地域分布图

从以上数据饼图来看。一、我校校园招聘的来源以广西、广东两地的用人单位为主。二、长江三角洲地区仅次于珠江三角洲地区，成为对我校人才需求较大的区域。

（四）不同类型用人单位与毕业生的签约进度分析

表 2-2 不同类型用人单位与毕业生的签约进度分析表

单位类型	签约进度	原因分析
民营企业	快	进人机制灵活，对大学毕业生求贤若渴。
国企	较快	通过考核流程后，即能被企业录用。
机关事业单位	慢	等待进人编制下达，并组织统一考核，流程较多，耗时较长。
基层就业项目（三支一扶、村官等）	慢	流程较多，耗时较长。通常都在招聘求职高峰期之后才实行。

二、毕业生薪酬分布

根据就业系统薪酬数据，对我校毕业生岗位薪酬状况进行统计调查，调查结果如表 2-3 和图 2-2 所示。统计结果显示，本科生岗位薪酬集中在 3000-5000 区间，而研究生则集中在 5000 以上。

表 2-3 毕业生就业薪酬情况统计分析（单位：元）

学历	问卷人数	2000-3000	3000-4000	4000-5000	5000-6000	6000 以上
本科	2858	94	1005	1065	445	249
所占比例	100.00%	3.29%	35.16%	37.26%	15.57%	8.71%
研究生	1783	19	254	407	393	710
所占比例	100.00%	1.07%	14.25%	22.83%	22.04%	39.82%

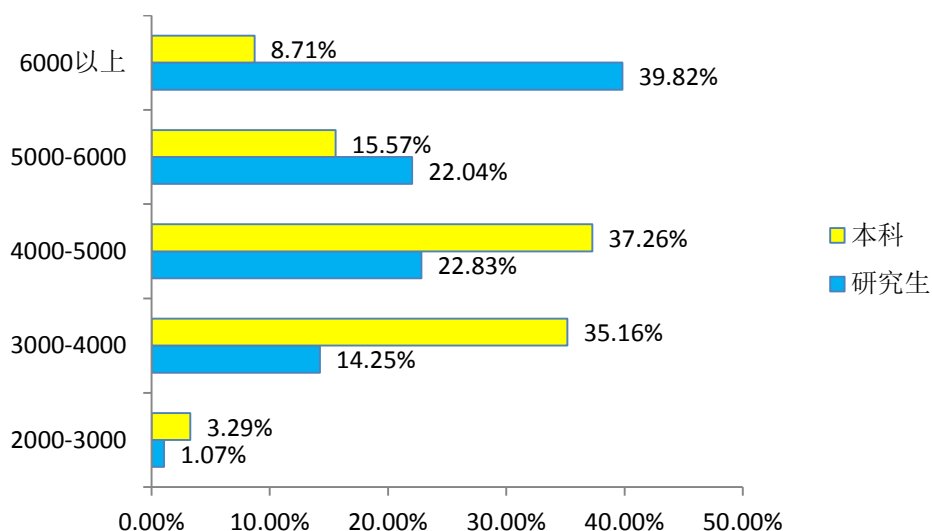


图 2-2 毕业生就业薪酬情况统计分析图

三、毕业生就业数据分析

在毕业生就业数据分析上，我校主要从政治面貌、性别、担任学生干部与否、家居类别、就业困难情况、民族类别等几个指标进行统计分析，具体数据统计如下：

（一）按毕业生政治面貌进行分析

表 2-4 按毕业生政治面貌进行分析

政治面貌	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
中共党员	671	605	90.16%	1009	900	89.20%
中共预备党员	557	492	88.33%	327	280	85.63%
共青团员	3209	2683	83.61%	718	577	80.36%
民盟盟员	0	0	0.00%	1	1	100%
民建会员	0	0	0.00%	1	1	100%
致公党党员	0	0	0.00%	1	1	100%
九三学社社员	0	0	0.00%	1	0	0%
群众	194	160	82.47%	174	146	83.91%

（二）按毕业生性别进行分析

表 2-5 按毕业生性别进行分析

性别名称	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
男	2265	1974	87.15%	1017	904	88.89%
女	2366	1966	83.09%	1215	1002	82.47%

（三）按毕业生担任学生干部与否进行分析

表 2-6 按毕业生担任学生干部与否就业情况统计分析

类别名称	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
学生干部	3355	2895	86.29%	1026	877	85.48%
非学生干部	1276	1045	81.90%	1206	1029	85.32%

（四）按毕业生家居类别进行分析

表 2-7 按毕业生家居类别进行分析

类别名称	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
家居城市	1911	1561	81.68%	1115	943	84.57%
家居农村	2720	2379	87.46%	1117	963	86.21%

（五）按毕业生就业困难情况进行分析

表 2-8 按毕业生就业困难情况进行分析

困难生类别	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
非困难生	2199	1813	82.45%	1755	1500	85.47%
就业困难	688	553	80.38%	197	163	82.74%
家庭困难	774	711	91.86%	112	99	88.39%
就业困难和家庭困难	363	320	88.15%	107	88	82.24%
残疾	3	3	100%	1	1	100%
就业困难和残疾	1	1	100%	1	0	0%
家庭困难和残疾	3	2	66.67%	0	0	0.00%
就业困难、家庭困难和残疾	2	2	100%	4	4	100%
精准帮扶困难对象	598	535	89.46%	55	51	92.73%

（六）按毕业生民族类别进行分析

表 2-9 按毕业生民族类别进行分析

民族类别	本科			研究生		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
汉族	3284	2784	84.77%	1900	1618	85.16%
蒙古族	3	3	100.00%	8	6	75.00%
回族	11	8	72.73%	8	6	75.00%
苗族	40	36	90.00%	17	15	88.24%
彝族	8	6	75.00%	0	0	0.00%
壮族	1035	895	86.47%	232	205	88.36%
布依族	8	7	87.50%	0	0	0.00%
朝鲜族	1	1	100.00%	2	2	100.00%
满族	13	11	84.62%	15	12	80.00%
侗族	42	36	85.71%	8	8	100.00%
瑶族	113	96	84.96%	19	14	73.68%
白族	7	5	71.43%	0	0	0.00%
土家族	24	19	79.17%	12	10	83.33%
傣族	2	1	50.00%	0	0	0.00%
黎族	4	4	100.00%	0	0	0.00%
傈僳族	1	1	100.00%	0	0	0.00%
水族	3	2	66.67%	1	1	100.00%
纳西族	2	1	50.00%	0	0	0.00%
仡佬族	17	14	82.35%	7	6	85.71%
撒拉族	1	0	0.00%	0	0	0.00%
毛南族	10	9	90.00%	1	1	100.00%
仫佬族	1	1	100.00%	0	0	0.00%
京族	1	0	0.00%	0	0	0.00%
畲族	0	0	0.00%	1	1	100.00%
锡伯族	0	0	0.00%	1	1	100.00%

（七）未就业人数及原因分析

表 2-10 未就业毕业生人数

学历	人数
本科毕业生	691
硕士研究生	326
合计	1017

截止 2018 年 7 月 31 日毕业生未就业原因主要有：

1. 打算继续考硕、考博导致暂未就业，其中有 328 人未就业本科毕业生打算继续报考硕士研究生，占未就业本科毕业生总数的 47.47%；有 21 人未就业硕士研究生打算继续报考博士研究生，占未就业硕士研究生总数的 6.44%。从统计数据来看，学校未就业毕业生中有接近一半的本科毕业生打算继续尝试考研，希望获得进一步深造的机会。

2. 继续考公务员、事业单位等原因导致暂未就业，其中有 77 人未就业本科毕业生计划继续考公务员，有 53 人未就业硕士研究生计划继续考公务员。

3. 已明确有就业意向单位，等待与用人单位签约，其中有 133 人未就业本科毕业生，未就业硕士研究生有 185 人。

4. 继续择业、身体疾病等其他原因暂未实现就业。

第三部分 主要特点

就业是民生之本，就业问题直接关系到毕业生的切身利益和千家万户的福祉。党中央、国务院各级政府对高校毕业生就业工作高度重视，出台系列促进高校毕业就业创业的政策和措施。学校在全面落实国家就业创业政策的同时，也采取积极有效措施促进毕业生就业创业。为促进毕业生就业工作顺利开展，我校师生员工齐心协力，以争创“双一流”为目标，不断改进和提高毕业生就业工作水平，建立了“全员参与、全程指导、全心服务”的就业工作机制，全力推进就业工作顺利开展。

一、全员参与，推进组织建设，完善就业工作体系

以建设一流大学为目标，强化毕业生就业工作机制。毕业生就业情况是检验教学工作、人才培养的标准。学校在推进“双一流”建设目标的同时，继续强化党政一把手的就业工作领导机制，继续强化全员就业意识，让“一把手工程”落地，学校充分调动学校-学院-学生三方力量，建立全员参与就业机制，在全校形成各级领导重视，教职员工支持、全体师生关心的全员就业工作格局。

（一）重视就业工作顶层设计，将毕业生就业工作作为“一把手工程”常抓不懈

成立以校党委书记和校长为组长，各相关职能部门正职领导共同参与的毕业生就业工作领导小组，将毕业生就业工作作为“一把手工

程”常抓不懈。与此同时，为明确责任，学校与各学院签订《目标发展责任书》，将就业工作纳入学院二级目标责任制考核之中，将就业目标与双一流学科挂钩，明确了各学院就业工作的责、权、利，极大地激发了学院在就业工作中的主动性。与此同时，为做好就业核查工作，学校建立了完善的监督机制，确保学院的就业数据准确和真实。学校党委书记刘正东书记高度重视毕业生就业统计数据真实性，要求各学院的正职领导签订承诺书，确保本学院的毕业生就业数据真实、有效。分管就业工作的校领导多次在全校毕业生就业工作会上强调，要求做到毕业生就业数据确保真实。为有效实施就业核查，学校建立了就业追踪与就业核查相结、学院自查与学校核查相结合、书面核查与电话核查相结合、就业统计与就业核查相结合的“四结合”就业核查机制，为就业督查提供了强大的制度保障。

（二）成立以学院书记和院长为组织的院级毕业生就业工作领导小组

在学校的统一领导下，各有关学院同时成立了以学院书记和院长为组织的院级毕业生就业工作领导小组，为就业工作的顺利开展提供组织保障。在学校统筹就业工作的基础上，各学院也结合自身的专业特点和资源优势，把毕业生就业任务分解给班主任和责任教授等，建立了以宿舍、班级、教研室为阵地，以班长、专业教师、责任教授为骨干的全员化就业运行机制，形成“人人关心、人人参与、人人尽责”的就业工作氛围。

（三）发挥学团作用，促进学生就业意识形成

学生层面：为发挥学团组织的促动作用，营造良好的就业创业校园氛围，促进学生就业意识的形成，我校引导组建了就业协会、创业协会、招聘形象大使三支学生朋辈的就业互助队伍，带动身边的同学更多地关注就业。

二、全程指导，培养就业意识，提高就业能力

学校以提高学生的就业竞争力为目标，积极开展就业指导工作，引导学生树立正确的就业观念，通过入学教育、毕业教育、课堂教学、主题教育、实践实习活动等途径，把就业思想教育贯穿大学学习和生活的全过程。

（一）根据学生的学习特点和成长规律，建立全程化的就业指导课程教学机制

2002 年至今，自我校将大学生就业指导课程列为全校本科生必修课以来，每学年接受就业指导课程教育的学生人数超过 20000 人次，课程教育的效果如何，对于增强学生就业竞争力和提升学生就业质量有着重要作用。因此，为了提高就业指导实效，根据大学的学习特点实施了有针对性、分层次的就业指导。学校以学生的职业能力发展为主线，依据学生各阶段纵向的身心发展变化特点，针对大学生不同年级，实施不同内容的就业指导：大一阶段重在生涯规划和就业意识指导，引导学生根据自我特点和所学专业初步设计职业发展方向；大二阶段侧重职业素质和就业能力提升，引导学生明确职业目标，培

养职业发展所需的能力和素质；大三阶段侧重就业观念和就业前的准备教育，引导学生树立正确的择业观并做好求职前的准备工作；大四阶段重在就业技巧和社会适应教育，为促进学生顺利时间就业提供信息支持、面试技巧指导、政策咨询等服务。

（二）促进学业-专业-就业、职业相融合，建立全程化的就业指导机制

为提高学生的就业意识，引导学生树立合理的择业观念，学校把就业指导贯穿学生的整个学校过程，积极推动学生的学业-专业-就业、职业相融合。一是促进就业指导与新生入学专业教育相融合。发挥入学专业教育对培养学生就业意识的积极作用，要求各学院都对入学新生开展了包括解读专业发展前景、培养目标、职业技能标准和就业方向等为一体的入学专业教育。入学专业教育不仅培养了学生的学习兴趣，也让学生对专业发展与职业未来有更深入的了解，明确专业学习、能力培养与职业发展的关系，有助于学生科学规划大学生涯和职业发展方面。二是促进专业-就业紧密融合。把职业生涯规划意识培养贯穿于专业教育的全过程，重视发挥专业教育对培养学生就业意识的积极作用，通过各类专业教育活动，引导学生规划大学生涯，在打好专业基础，培养专业能力，苦练内功，完成课程学习任务的基础上，引导学生学用结合，积极参加专业实践，将外在的需求内化为自身的就业竞争力。三是促进专业教育与职业素养培养紧密融合。引进生涯测评系统，为全校学生免费提供人格特质、职业兴趣、职业能力、职业定位等测评，引导学生思考个人性格特质与职业匹配，职业选择

与职业兴趣、职业素养与专业素质等关系，促进学生在专业学习中培养今后工作岗位所需的职业素质。

（三）分层分类，丰富载体，建立全程化的就业指导实践活动体系

为了培养学生的就业意识，提高学生的就业能力，学校开展的丰富多彩的就业指导实践活动，举办各类专题讲座和报告会，如“劳动合同法与大学生就业维权”讲座、“就业选择与职业规划”等帮助毕业生熟悉劳动合同法的相关知识，引导毕业生树立正确的择业观。此外，为提高就业指导的针对性，学校根据学生的特点和需求，对不同年级的学生进行分层分类，组织不同的就业指导实践活动。如为帮助参加基层就业项目的学生了解基层就业政策，学校举办了“三支一扶”宣讲会、“西部志愿者”宣讲会、基层就业典型事迹报告会等。为增强报考定向选调生的使命感和担当意识，提升基层工作所需的职业素养，学校组织开展了定向选调生职业素养特训班。为帮助学生尽快适应大学的学习和生活，学校侧重针对低年级的学生举办了学业生涯规划大赛和职业生涯规划大赛；为帮助学生提升求职技巧，进一步了解社会、了解企业，学校侧重针对高年级的学生组织开展模拟应聘大赛和就业基地的暑期实习活动；为培养学生的创业意识，学校组织开展了创业文化节、商业计划大赛等。据统计，我校招生就业指导中心为2018届毕业生举办各类讲座14场，组织模拟竞聘大赛1次，“企业行”参观活动4次，求职训练营1期，双选会志愿者服务3次，参与学生人数2000多人次。

三、全心服务，建立多元化、人性化、信息化的就业服务机制

充足的就业信息是毕业生顺利实现就业的有力支撑，一年来，学校针对 2018 届毕业生发布了 4622 家用人单位的招聘信息，提供就业岗位 31000 多个。组织大型双选会 5 场，其中参会单位 300 家以上的 3 场；举办地域性双选会 13 场，举办专场宣讲招聘会 348 场，为促进毕业生充分就业提供了较好的信息储备。为拓宽就业信息渠道，学校加大就业市场开发力度，通过加强校地、校企、校友“三校”合作，建立了多元化的就业市场信息服务机制。

（一）加强“三校”合作，建立多元化的就业市场信息服务

一是加强校地合作，建立地域性就业市场。根据近年来我校毕业生就业流向的分析，对毕业生就业相对密集、择业倾向相对密集生源较多的地域及经济发达地区进行调研分析，通过组织走访、电话、信函、参观学习等方式主动对重点区域的人事管理部门及用人单位取得联系，了解当地用人需求，获取就业信息，邀请当地大中小企业来我校招聘毕业生。如江苏省人力资源和社会保障厅组织的招聘团、山东的招聘团、深圳的招聘团组织当地企业到我校进行专场招聘；区内的百色市、崇左市、贵港市、龙州县等地市人力资源和社会保障特意组团到校开展毕业生招聘工作。

二是加强校企合作，共建实习基地、就业基地。为挖掘专业对口的就业岗位和需求信息，学校鼓励各学院依托科研优势，共建产学研

联合培养基地或实习基地，利用学院与对口行业企业的合作与联系，邀请和组织行业内的用人单位到校开展校园招聘活动，如我校举行的碳酸钙行业招聘会、金融行业招聘会、土木建筑行业招聘会等，不仅为毕业生对口就业提供有利条件，也为其他专业学生就业提供了岗位。与此同时，学校开展了“广西大学毕业生就业基地”建设项目。通过与各行各业建立就业基地合作关系，巩固和拓展毕业生就业市场，增加毕业生就业机会。

三是加强校友合作，发挥校友力量，助力毕业生就业。学校建校 90 年来，为社会输送了大量人才。许多校友已经在各行各业建功立业。为了挖掘校友资源，发挥校友的力量，学校结合建校 90 周年大庆的各项活动，通过校友办、校友联谊会等方式广泛联系走访校友，开展形式多样的交流、座谈及报告会，邀请校友回校招聘。如 2017 年 12 月 9 日，我校校友返校日举办的冬季双选会暨校友企业招聘会上，开辟校友企业招聘专区，邀请了 100 多家校友企业回校招聘毕业生。学校与校友的合作既加强了学校与校友的联系，又为校友回报母校提供了渠道，亦解决了毕业生求职的问题。

（二）帮扶就业困难群体，建立人性化的就业帮扶机制

一是开展春风行动，帮扶就业困难群体。学校十分重视帮扶就业困难和家庭经济困难毕业生，通过就业情况摸底调查，对 2018 届毕业生中未就业但有就业意向以及就业困难人的同学实施了以“重点关注、重点推荐、重点服务”为主题的“春风行动——广西大学 2018 届毕业生就业帮扶活动”计划，并组织开展了“广西大学第八届求职

训练营”活动。通过就业帮扶活动，不仅为就业困难毕业生提供了行业专场招聘、“一对一”帮扶、优先推荐就业岗位机会、专家咨询、求职培训等活动，同时也为我校建立就业困难帮扶长效机制，构建多层次的就业帮扶平台奠定了基础。

二是实施就业困难群体个性化的就业信息推送。为加强就业困难群体帮扶工作的针对性和高效性，各学院以学生管理信息系统为平台，建立了涵盖毕业生求职意向、特长、社会实践、获奖情况、家庭经济状况等内容的就业困难群体信息库，以加强对入库学生的个性化指导。与此同时，学院还设立就业信息员负责收集就业岗位信息，只要收集相关专业的需求信息，就通过飞信、微博、QQ 等方式发给相应的毕业生。

（三）完善就业信息传播主渠道建设，搭建信息化的就业服务平台

一是建立精准性对接的就业信息平台，精准帮扶农村建档立卡毕业生。我校将建档立卡就业帮扶工作列为毕业生就业工作中重点常抓工作，认真按照广西教育厅的“广西高校毕业生就业信息管理与监测系统”中“困难生类别代码”字段赋值为 8 的毕业生作为建档立卡毕业生就业帮扶对象，精准识别，确定帮扶对象。

二是充分发挥新媒体在就业信息服务中的作用，建立了“一站、二群、三微”交互式立体化的就业信息服务平台。为了实现就业信息快递，使我校毕业生更便捷的查看我校招聘信息，建立了依托一个学校主要网站（“广西大学毕业生就业服务网”）为毕业生发布就业信

息外，还结合学生使用手机频率高的特点，建立了毕业班 QQ 群、微信群，建立微博、微信、招聘信息微信公众平台，供毕业生随时查询招聘信息。

第四部分 发展趋势

一、坚持市场需求引领

紧密结合时代特点及经济社会发展需要,发挥学校亚热带地区特色生态资源与产业、沿海沿边沿江区位、面向东盟开放的门户枢纽、边疆少数民族丰富文化的办学特色定位,主动对接国家战略和广西发展需求,主动服务以中国—东盟开放合作为重点的“一带一路”建设,为创新发展提供人才保障。

二、提高毕业管理服务质量

发挥学院、教师在就业工作中的优势,落实学院就业工作的主体责任。指导学生做好职业生涯规划,加强毕业生就业创业培训,提高毕业生就业岗位适应度。构建毕业就业一站式服务体系,完善未就业毕业生的帮扶机制,提升毕业生对母校的归属认同感。加强考研指导与培训,到2023年实现30%的本科毕业生升研深造。聚焦就业主渠道,密切与政府部门、企事业行业、科研院所、同行高校、战略性行业部门、地方龙头企业合作,为学生创造更多更好的就业机会。

三、精细未就业毕业生情况调研

职业发展规划直接关系到毕业生对未来工作的认知和选择,我校高度关怀未就业毕业生,为精准掌握离校未就业毕业生的就业状况,

学校通过电话、网络等多种方式对每一位未就业毕业生当前的就业情况进行摸底和调查，精准掌握离校未就业毕业生就业状况。根据调查结果调整就业指导与培训目标，用以帮助毕业生在校期间做好职业发展规划，提高求职服务的有效性。

四、贯彻落实农村建档立卡贫困户家庭毕业生就业精准帮扶工作

认真贯彻落实习近平总书记扶贫开发战略思想，严格执行中央和自治区决策部署，按照广西教育厅的文件要求，高度重视 2018 届建档立卡毕业生就业帮扶工作，以“多层次推进、多举措保障、多渠道帮扶，全面落实建档立卡毕业生就业帮扶工作”的思路，切实做好建档立卡毕业生就业帮扶工作。

第五部分 对教育教学的反馈

一、深化课程教学改革

构建通专融合、本硕贯通、理论与实践结合的“五有”领军型人才培养新课程体系。实施精品课程建设工程，打造课程思政示范课、公共基础课改革示范课、精品专业基础课示范课、专业核心课示范课、新通识教育示范课。完善在线课程学分的认定制度，释放优质资源平台活力，推动资源开放共享。创新课堂教学评价方法，完善课程教学质量评价制度，促进课程质量提升。争取优质课程进入“双万计划”及自治区“新时代课程综合改革”项目。

二、构建富有特色的实践育人体系

推动专业实践教学、社会实践活动、创新创业教育、劳动和军事训练等载体有机融合，统一纳入学校学分制的管理轨道，统筹推进实践育人工作。联合政府部门、企事业行业、科研院所，建立一批合作紧密、高效利用的校外实践教育、实习实训基地。积极推进创新创业实践项目、学科竞赛进课程，形成项目、竞赛支撑拔尖创新人才培养的良性机制。

三、深化创新创业教育改革

完善创新创业管理机制，构建由课程体系为基础、基地平台为依托、就业创业指导为抓手的创新创业教育体系。建立校内外创新创业导师人才库，强化双创师资队伍指导与培训。健全创新创业课程体系，纳入学分管理。挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，促进专业教育与创新创业教育有机融合。有效开发和利用校友资源，推动大学生创新创业。建设各类协同双创中心、创新创业虚拟仿真实践平台及创业孵化基地，开展双创项目研究、孵化指导、成果转化等各类活动，营造创新创业氛围。