

# 中山大 学

## 2019 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 243

科目名称: 日语(二外)

考试时间: 2018 年 12 月 22 日 下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不计分! 答题要写清题号, 不必抄题。

### 一、語彙: 请选择正确的一项。(10 問 X 1 点= 10 点)

- (1) この飛行機は 9 時に成田空港をたち、12 時半ごろ北京に到着します。  
A 立ち B 出ち C 起ち D 発ち
- (2) わが国の主な産業は何だと思えますか。  
A しゅな B ちゅうな C じゅうな D おもな
- (3) これは大切な品物ですから、気をつけてください。  
A たいへん B だいじ C たいせつ D おおきい
- (4) \_\_\_\_\_ の東京行きは何時ですか。  
A これから B こんど C 次回 D それから
- (5) わすれないようにしようと思っていたが、\_\_\_\_\_ 忘れた。  
A かならず B きっと C だいたい D やはり
- (6) わたしがホームに着いた時には、新幹線は\_\_\_\_\_ 出発していた。  
A すでに B すべて C さきに D たまに
- (7) あしたのごごはひまですか。  
A 空 B 暇 C 閑 D 開
- (8) わたしのふるさとはもりに囲まれた静かな町です。  
A 林 B 森 C 村 D 畑
- (9) そのニュースを聞いてびっくりしました。  
A そのニュースを聞いておどろきました。  
B そのニュースを聞いてよろこびました。  
C そのニュースを聞いてわかりました。  
D そのニュースを聞いてさびしかったです。
- (10) \_\_\_\_\_ よ。雨に降られてびしょぬれです。  
A 行きました B 来ました  
C 参りました D 入りました

二、语法 (15 問 X 2 点= 30 点)

1, 请选择正确的一项。

- (1) お店の前に 人がたくさん\_\_\_\_\_。  
A 並んでいます B 並べています  
C 並んでおきます D 並べてあります
- (2) デザートは アイスクリームに\_\_\_\_\_。  
A なりました B 食べました  
C しました D 買いました
- (3) にぎやかだ\_\_\_\_、高いビルが多い\_\_\_\_、なんか東京に似ていますね。  
A や や B で で C と と D し し
- (4) 先生は何を\_\_\_\_\_か。  
A いただきます B さしあげます  
C いらっしゃいます D 召し上がります
- (5) 電話番号を忘れた\_\_\_\_、連絡できませんでした。  
A ように B ために  
C ことで D つもりで
- (6) 通勤ラッシュの時間ですね。電車が\_\_\_\_\_。  
A 混んできました B 混んでいきました  
C 混んでみました D 混んでしまいました
- (7) みんなで小野さんの引っ越しを\_\_\_\_\_。  
A 手伝ってあげましょう B 手伝ってくださいましょう  
C 手伝ってもらいましょう D 手伝ってほしいです
- (8) いま会議をしている\_\_\_\_\_です。もう少し待ってください。  
A とき B ばかり  
C ところ D だけ
- (9) あした\_\_\_\_、ピクニックに行きたいです。  
A いい天気だと B いい天気なら  
C いい天気と D いい天気たら
- (10) 甲: あと 30 分しかありませんよ。  
乙: これも買いたい、あれも買いたい。時間が足り\_\_\_\_\_ないわ。  
A そうだ B そうに  
C そうな D そうで

2. 请将括号中的词语变成适当的形式完成对话。

- (11) 甲：今年もボーナスは増えないでしょうね。  
乙：ええ、(減ります) \_\_\_\_\_ らしいですね。
- (12) 甲：結婚式のスピーチは(短い) \_\_\_\_\_ ば短いほどいいです。  
乙：ええ、そうなんです。
- (13) 甲：話をよく(聞きません) \_\_\_\_\_ 書いたので、間違えました。  
乙：それはたいへんですね。
- (14) 甲：コピー機が新しくなったらしいですね。  
乙：ええ、今度の操作が(簡単です) \_\_\_\_\_ ようです。
- (15) 甲：この問題は どう(考えます) お \_\_\_\_\_ になりますか。  
乙：そうですね…。

三、読解：请选择正确的一项。(16 問 X 2.5 点= 40 点)

短文 I

朝食を食べない人がふえています。とくに 20 歳代の若い人たちにふえています。20 歳代の男の人では 3 人に 1 人が、女の人では 5 人に 1 人が、朝食を食べていないそうです。どうして朝食を食べないのでしょうか。それは、夜遅くまで起きている人が多くなったからです。夜遅くまで起きていると、朝起きてもおなかが空かないのです。夜 8 時まで晩ご飯を食べて 12 時まで寝るといいそうです。朝ご飯を食べないと午前中の仕事や勉強がよくできない人も多いようです。また、病気になる人も多いのです。

ある中学校では、朝ご飯を食べない中学生がふえているので、週 1 回、学校で食事を用意することになりました。朝はやく学校に来て運動する中学生や、朝ご飯を食べる時間がない中学生が利用しているそうです。子どもたちは喜んでいますが、親には「朝ご飯は、家で食べさせるようにしたい」という意見もあるそうです。

- (1) 若い人たちが朝ご飯を食べないのは、どうしてですか。  
A 夜遅くまでおきているから      B 運動しないから  
C 若くて元気だから      D 病気になるから
- (2) 朝ご飯を食べないとどうなりますか。  
A あさ寝てしまいます      B 仕事や勉強をしなければなりません  
C 病院へ行きます      D 午前中仕事や勉強ができなくなります
- (3) ある中学校が始めたことは、何ですか。  
A 朝はやく運動する      B 朝はやく勉強する  
C 朝はやく学校にくる      D 週 1 回朝ご飯を用意する
- (4) 「朝ご飯は、家で食べさせるようにしたい」はだれの意見ですか。  
A 中学生      B 中学生の親      C 中学校      D 中学校の先生

## 短文Ⅱ

リンさんは日本語クラスの先生に出した絵はがきです。

田中先生

お元気ですか。わたしは今、旅行しています。この町には大学で日本の歴史を勉強している友達が住んでいます。友達は東京よりこの町が好きです。古いものが大切にされているからだと思います。わたしは東京のほうが好きです。新しくておもしろいものがたくさんあるからです。先生に小さいなおみやげを買いました。楽しみにしててください。

2018年9月25日

リン

(5) リンさんの友達はなぜこの町が好きだと言っていますか。

- A 日本の歴史を勉強していますから
- B 古いものが大切にされていますから
- C 新しくておもしろいものはありませんから
- D おみやげを買いましたから

## 短文Ⅲ

今年の留学生のスピーチコンテストでのことです。同じような発表が続いて少々うんざりしかけたとき、「日本に来てはじめて桜の美しさが分かりました」というチョウさんの言葉に「おや」と思いました。「もちろん、テレビや写真で桜を見たことはありましたが、この花がどうしてそんなにも日本人の心を捕らえるのかが、私には分かりませんでした」私はいつの間にか、チョウさんの話真剣に耳を傾けていました。「これまで私がテレビや写真で見て知っていた桜は動かない桜でした。美しく咲いてすぐに散ってしまう桜を、私は知りませんでした。桜の美しさはもちろん、その命の短さが人の心を捕らえるのだということが、自分の目で桜を見て初めて分かりました。」チョウさんの話を聞いて、大好きだった中学時代の国語の先生の話を思い出しました。

「立場を変えて、見方を変えて、考えてみなさい。いつも見ているものがそれまでとは全然違う形に見えることもあるんです」というその時のメッセージは、今でも鮮明に覚えています。

(6) 「「おや」と思いました」とあるが、この言葉に筆者のどんな気持ちが込められているか。

- A 不思議なスピーチを聞いて驚いた気持ち
- B 自分が大好きな桜に関するスピーチなのでうれしい気持ち
- C 前のスピーチを角度や内容の違う話に惹きつけられた気持ち
- D 留学生にも日本独特の美しさを分かってもらって感動した気持ち

(7) 「チョウさんの話」によれば、桜が人々を魅了する原因は何か。

- A 満開の桜が空を舞う姿はとても魅力的であること
- B 桜は咲いてすぐ散ってしまうところが人々の心を捕らえること
- C 自国にはない美しい風景を鑑賞できること
- D 自分の目で初めて花見をするから

(8) 「チョウさんの話」と「国語の先生の話」の共通点はどこにあるか。

- A 動いているものは静かなものより魅力的だ
- B 物事の美しさは自分の目で確かめないと分からない
- C いつも見ているものでも、ほかの人が違うようにみる
- D 立場を変えると同じことでも違うようにみえてくる

#### 短文Ⅳ

あいさつとは、一般の定義をすれば、「人間相互によるコミュニケーションの初めと終わりの礼儀的行為」ということができる。分かりやすい例でいえば、私たちは朝、起きた時に「おはよう」と言ってあいさつをし、それから、用事や雑談など様々なコミュニケーションを相互にして、最後には「おやすみ」と再びあいさつをして、その日のコミュニケーションが終わるのだ。もう少し時間的に短いコミュニケーションもよくある。路上で人に出くわして「まあ、おひさしぶり」と言って、コミュニケーションが始まり、しばらく雑談の後「それでは、また」とか、「では、お元気で」と言って別れる。この行為には、日本人は言語行為だけではなく、頭を下げるなどの仕種という身体行為が伴う。

(9) 「あいさつ」の定義について、正しいものはどれか。

- A 「おはよう」や「おやすみ」のような短いコミュニケーション
- B 人に出くわした時にいう「おひさしぶり」や別れるときに言う「それでは、また」などの言葉
- C 頭を軽く下げるなどの礼儀的行為
- D コミュニケーション前後の言語的、身体的行為

(10) 具体的にどういうものが「あいさつ」か。文章の説明に合っているものはどれか。

- A 授業中に先生の質問に対して「すみません」と答えること
- B デパートの案内係に「すみません、トイレはどこですか」と尋ねること
- C スピーチを始める前に「みなさん、こんにちは」ということ
- D 会議中、同僚の発言に「はい」と言いながら、首を振って合図をすること

#### 短文Ⅴ

私の家には、ミーコという名前のネコがいます。ミーコはどこで生まれたのか、わかりません。3年前の雨の夜、駅前のコンビニの駐車場で、子ネコが雨に濡れて寒そうにミーミー鳴いていたのを、会社帰りの母を見つけました。ネコが大好きな母はかわいそうに思って、持っていたタオルに包んで(11)。母とは違って動物がきらいな父は「1週間は家においてもいいが、そのあとはだれか別の人に世話してもらえ」と言いました。(12)、母と私は飼ってくれる人を探しました。

しかし、その後、3週間たっても新しい飼い主が見つからないので困っていました。すると父が「このネコ、家で (13)」と言ったのです。父は夜遅く帰ることが多く、母も私もたいてい先に寝ているのですが、子ネコはいつも父が帰ると玄関まで出てきてミーミー鳴くのだそうです。その姿を見てかわいいと思ったようです。

(14) その子ネコはミーコと名付けられ、わたしの家族の一員になりました。そして今では、

(15) よりも (16) のほうがネコ好きになりました。

- (11) A 連れて帰ってもらいました      B 連れていってくれました  
C 連れて帰ってきました      D 連れて行ってしまいました
- (12) A それとも      B そのうえ      C それなのに      D そこで
- (13) A 飼うだろうか      B 飼わないか  
C 飼わなくてもいいよ      D 飼えないよ
- (14) A こうして      B ところで      C けれども      D これからは
- (15) A 父      B 母      C 私      D ミーコ
- (16) A 父      B 母      C 私      D ミーコ

#### 四、作文：写一封给未来的自己的信（20点）

テーマ：未来の自分へ

要求：用日语写作，不少于10个完整的句子。语句通顺，符合日语写作规范。