

# 中山大学

## 2019年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码：690

科目名称：心理学研究方法 (卷)

考试时间：2018年12月23日上午

### 考生须知

全部答案一律写在答题纸上，答在试题纸上的不计分！答

#### 一、单项选择（每题4分，共40分）

1. 在视错觉对驾驶事故的影响的研究中，自变量跟实验心理学家在做\_\_领域的研究时使用的自变量类似。  
A. 记忆； B. 知觉； C. 社会心理学； D. 环境心理学
2. 研究者想要测试三种咖啡的味觉差异，要求被试试喝咖啡。如果使用被试间设计，以下哪个因素最可能发生混淆  
A. 咖啡杯的外形； B. 喝咖啡的时间； C. 被试的饮食习惯； D. 被试的性别
3. 实验室动物的研究要推广到人类，是有关\_\_\_\_的实例。  
A. 变量代表性； B. 变量普遍性； C. 样本普遍性； D. 概念普遍性
4. 假设研究者发现毕业生的绩点与毕业后的收入有+0.8的相关性。那么统计上来说，毕业后收入较高的学生会有  
A. 高绩点； B. 低绩点； C. 中等绩点； D. 与绩点无关
5. 在一个实验中，\_\_\_\_是实验者控制的对环境的操纵：  
A. 控制变量； B. 实验变量； C. 因变量； D. 自变量
6. 纵向研究的缺点是  
A. 样本量过大；  
B. 研究所需时间较长；  
C. 无法体现过程性和变化性；  
D. 无法控制无关变量；
7. 要做一个真实验，必须至少有一个因变量和  
A. 两个自变量，每个有两个水平；  
B. 一个自变量，至少有两个水平；  
C. 两个自变量，每个至少一个水平；  
D. 一个自变量，至少一个水平。
8. 自然观察法的优点是  
A. 与观察对象直接接触；  
B. 可以捕捉到正在发生的现象；  
C. 在自然状态下实施，较少受实验操作影响；  
D. 以上都是

9. 一位小学老师想知道折纸游戏是否能提高数学成绩。他先在所教的班级中进行了一次数学考试，然后分别设置了不同的课后兴趣小组：一组课后进行折纸游戏，另一组课后学习文学名著。一个学期后再进行一次数学考试，发现折纸组的成绩显著提高了，而文学组的成绩没有显著变化。在这个教学实验中，自变量和因变量分别是

- A. 第一次数学考试成绩，第二次数学考试成绩
- B. 是否参加课后兴趣小组，数学考试成绩
- C. 兴趣小组类别，数学考试成绩
- D. 兴趣小组类别，第一次数学考试成绩

10. 研究者想研究酒精摄入对注意的影响，实验前被试先服用50ml液体，再进行注意任务测试。被试被告知该液体中含有酒精，但事实上只是普通的苏打水，如果被试的成绩受到影响，这可解释为

- A. 天花板效应；
- B. 安慰剂效应；
- C. 地板效应；
- D. 观察者效应

## 二、判断题（每题3分，共30分）

- 1. 实验法比观察法的内部效度低。
- 2. 皮亚杰创立了世界上第一个专门研究心理学的实验室。
- 3. 与纵向研究相比，横断研究设计较少出现被试流失的问题。
- 4. 被试内设计可以避免被试个体差异带来的干扰。
- 5. 在实验研究中，事后说明比知情同意书更重要。
- 6. 心理学研究的四大目标是：描述、解释、预测、控制。
- 7. 实验室实验的关键在于变量控制，因而数据测量的部分并不是必须的。
- 8. 双盲实验中主试知道实验目的。
- 9. 实验室实验比自然观察能够得到更多有效数据。
- 10. 脑与神经科学研究的新思想往往首先来自于大量的行为研究数据。

## 三、名词解释（每题10分，共40分）

- 1. 分半信度
- 2. 相关系数
- 3. 实验者效应
- 4. 因变量

## 四、简答题（每题20分，共40分）

- 1. 如果相关关系成立，是否意味着因果关系也成立？为什么？请解释概念，并用生活中或研究中的具体例子说明。
- 2. 请设计一个实验，考察人的衣着质量是否会影响他人对其智力水平的估计，并预测结果。