**2022年硕士研究生入学初试自命题科目考试大纲**

命题学院（盖章）： 教育科学学院 考试科目名称：教育管理学

科目说明：（考试用具要求）

|  |
| --- |
| **一、考试基本要求**  **考试性质：**教育管理学是我校教育管理专业硕士研究生（专业学位）选考的专业基础课之一。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的水平，以保证被录取者具有较好的教育管理学理论基础。  **考试对象：**所有参加2022年教育管理专业硕士研究生（专业学位）入学考试的准考考生。  **考试要求：**  1. 依据上述考试大纲内容进行该科目的命题工作  2.考生应当按照该考试大纲内容进行系统性复习。  3.考生在作答时不能违背教育管理学中的基本原理、观点，在阐述某一问题时，可依据原理发挥主观能动性。要求需言之有理，自圆其说。  **二、考试内容**  **（一）考试内容**  **第一编：教育管理的理论基础**  ——第一章 教育管理学的性质和特点  从教育管理学的学科性质和特点出发，了解该学科产生的背景和条件，把握教育管理学内容的三个层次以及其中的教和学的关系。  ——第二章 现代教育管理的基本概念  主要掌握的几个概念：管理、教育管理、教育管理现代化。  ——第三章 现代教育管理的理论基础及其流派  首先明确理性化是现代教育管理的基本特点，在此基础上掌握各个理论流派（行政学、法学论；“科学管理”理论；科层管理理论；行为科学理论；系统理论）对现代教育管理理论的影响。  ——第四章 面向21世纪的教育管理  总结我国教育和教育管理改革的历史经验，明确21世纪教育管理所面临的挑战和机遇以及社会主义现代化和市场经济的发展对教育的要求。  **第二编 教育行政**  ——第一章 教育行政体制  首先了解教育行政体制及其类型，并通过比较分析对于教育行政体制有一个全面的把握，在此基础上把握我国的教育行政体制及其改革趋势。  ——第二章 教育行政组织及教育行政机关工作人员  本章主要掌握教育行政组织及其职能、组织内部工作人员的职责权限以及如  何提高教育行政组织的效率和效益。  ——第三章 教育法  教育法是举办教育事业所必须遵循的准则、依据和规范。因此在本章主要把握法与教育法的概念以及两者之间的联系和区别，明确我国现行的教育法体系、教育法的制定与实施以及保障我国教育的改革与发展的教育法规建设。  ——第四章 教育计划  “凡事预则立，不预则废”，本章主要阐述教育计划、教育预测在教育事业发展、教育目标实现中的重要作用。因此，必须明确教育计划的结构、教育计划的编制步骤和方法。  ——第五章 教育督导  教育督导是教育行政过程的主要部分，也是教育行政的重要功能，关系到整个教育行政系统的效能。本章的重点在于明确教育督导的意义、任务、职能、机构设置、原则等，并能够比较教育评价与教育督导的异同。  ——第六章 教育财政  教育财政是教育事业发展的物质基础，必须明确教育财政的内涵，以及教育经费的筹措、分配及使用。  ——第七章 教育课程行政  本章掌握的内容包括：教育课程的涵义及编订权、教育课程的构成内容、教育课程的实施指导。  ——第八章 教师人事行政  教师人事行政是教育事业发展的人力资源保障，又是一个极其复杂的过程。在本章主要掌握：教育人事行政的涵义与意义、教师职业的专业性特点以及教师的任用、培训、工资和考核制度等。  **第三编 学校管理**  ——第一章 学校效能与学校管理  学校是教育系统的具体的微观运作单位，她的管理能否达到应有的效能也就尤其重要，本章旨在明晰提高学校效能的手段和途径，主要从自主办学和制定学校的发展战略两个角度来讨论了提高学校效能。  ——第二章 学校管理过程  通过管理过程与学校管理过程的比较，对学校工作计划的制定、计划执行阶段的管理、学校的目标管理与比较清楚的认识  ——第三章 学校质量管理  本章在全面阐述学校工作质量的基础上，着重讨论了学校的全面的质量管理、学校工作的质量评价、学校工作的质量控制。  ——第四章 学校组织管理  内容主要包括：组织的概述，组织的理论的发展，组织的结构，着重在于学校的组织建设。  ——第五章 学校人力资源开发与管理  在学习了教育人事行政的基础上，针对学校的人力资源的开发和管理，主要掌握七原则、规划以及具体的教职工的聘用与培训和激励。  ——第六章 学校公共关系  学校公共关系是创造良好社会环境的得力手段。但与社会公共关系之间还是存在区别，本章主要论述了学校公共关系的概念、职能、对象、内容和程序。  ——第七章 学校领导  领导是一门艺术，学校的领导集体是学校运作的核心。本章主要讨论领导与学校的领导者，突出学校领导者的特殊地位和作用，在此基础上讨论了学校领导方式与领导的有效性以及学校领导班子的基本素质。  **三、考试基本题型和分值**  （一）答卷方式：闭卷，笔试  （二）答题时间：180分钟  （三）题型比例  名词解释： 约30分  简 答 题： 约50分  论 述 题： 约40分  案例分析： 约30分  （四）参考书目  1.陈孝彬:《教育管理学》(第3版),北京师范大学出版社,2008.  2.黄崴:《教育管理学》,中国人民大学出版社,2009.  3.张东娇:《教育管理学》,高等教育出版社,2011.  4.吴志宏:《新编教育管理学》(第2版),华东师范大学出版社,2008. |