2024年半导体科学与技术学院硕士研究生复试名单

一、各专业招生人数及推免生人数

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学习方式 | 专业代码 | 专业名称 | 拟招生人数 | 已招收推免生数 | 复试差额比例 |
| 1 | 全日制 | 080300 | 光学工程 | 10 | 0 | 1:1.2 |
| 2 | 全日制 | 080500 | 材料科学与工程 | 20 | 0 | 1:1.2 |
| 3 | 全日制 | 080903 | 微电子学与固体电子学 | 27 | 0 | 1:1.2 |
| 4 | 全日制 | 085401 | 新一代电子信息技术 | 15 | 0 | 1:1.2 |
| 5 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 | 46 | 0 | 1:1.2 |
| 6 | 全日制 | 085408 | 光电信息工程 | 20 | 0 | 1:1.2 |

注：招生人数，含产教（科教）融合计划14个、港澳联培专项计划5个。

二、初试合格最低分数线

按照我校复试录取方案的规定，经各专业指导组讨论，确定我院相关专业第一志愿考生初试合格最低分数线为：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学习方式 | 专业代码 | 专业名称 | 政治 | 外国语 | 业务一 | 业务二 | 总分 |
| 1 | 全日制 | 080300 | 光学工程 | 37 | 37 | 56 | 56 | 273 |
| 2 | 全日制 | 080500 | 材料科学与工程 | 37 | 37 | 56 | 56 | 281 |
| 3 | 全日制 | 080903 | 微电子学与固体电子学 | 37 | 37 | 56 | 56 | 274 |
| 4 | 全日制 | 085401 | 新一代电子信息技术 | 37 | 37 | 56 | 56 | 302 |
| 5 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 | 37 | 37 | 56 | 56 | 283 |
| 6 | 全日制 | 085408 | 光电信息工程 | 37 | 37 | 56 | 56 | 273 |

三、复试名单

（第一志愿）

按照差额比例，确定第一志愿考生复试名单如下（按初试成绩由高到低排列）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学习方式 | 专业代码 | 专业名称 | 考生编号 | 考生姓名 | 初试成绩 | 备注 |
| 1 | 全日制 | 080500 | 材料科学与工程 |  |  | 281 |  |
| 2 | 全日制 | 080903 | 微电子学与固体电子学 |  |  | 314 |  |
| 3 | 全日制 | 080903 | 微电子学与固体电子学 |  |  | 312 |  |
| 4 | 全日制 | 080903 | 微电子学与固体电子学 |  |  | 274 |  |
| 5 | 全日制 | 085401 | 新一代电子信息技术 |  |  | 350 |  |
| 6 | 全日制 | 085401 | 新一代电子信息技术 |  |  | 306 |  |
| 7 | 全日制 | 085401 | 新一代电子信息技术 |  |  | 306 |  |
| 8 | 全日制 | 085401 | 新一代电子信息技术 |  |  | 302 |  |
| 9 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 |  |  | 382 |  |
| 10 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 |  |  | 327 |  |
| 11 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 |  |  | 315 |  |
| 12 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 |  |  | 314 |  |
| 13 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 |  |  | 307 |  |
| 14 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 |  |  | 298 |  |
| 15 | 全日制 | 085403 | 集成电路工程 |  |  | 283 |  |

                                       工学部半导体科学与技术学院

                                         2024年 3月22日